

ZÁKLADNÍ ŠKOLA



**Základní škola Zámoraví, Kroměříž, příspěvková organizace
se sídlem na Švabinského nábřeží 2077/27**



VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Vydána pod číslem jednacím: ZŠZ 287/2024
Spisový znak: 1.2.5.1. Skartační znak: A 10



Osnova je v souladu s ustanovením § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.

1. Základní údaje o škole

| | |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název školy | Základní škola Zámoraví, Kroměříž, příspěvková organizace |
| Sídlo školy | Švabinského nábřeží 2077/27, PSČ 767 01 |
| Právní forma | Příspěvková organizace |
| IČO | 70 87 64 87 |
| IZO | 102 519 196 |
| Identifikátor školy | 600 118 398 |
| Vedení školy | ředitelka: Mgr. Ivana Uherková tel.: 573 502 881 zástupce statutárního orgánu: Mgr. Lenka Horáková vedoucí školní družiny: Blanka Kučeříková vedoucí školní jídelny: Marie Baierová, DiS. |
| Adresa pro dálkový přístup | e-mail: info@zssvabinskeho.cz web školy: www.zssvabinskeho.cz datová schránka: 4yhmu8 |
| Zřizovatel | Město Kroměříž Velké náměstí 115 767 01 Kroměříž |
| Právní forma školy | právní subjekt od 1.1.2001 |
| Údaje o školské radě | Zástupci zřizovatele: Mgr. Jaroslav Němec, zastupitel Petr Stoklasa, zastupitel, (předseda školské rady) Zákonní zástupci žáků: Ing, Lenka Javoříková Pavčina Netopilová Zástupci pedagogických pracovníků školy: Blanka Kučeříková Mgr. Petr Bubla |
| Sdružení při škole | Spolek rodičů a přátel dětí a školy při ZŠ Zámoraví Zřízen: 16.2.2016 Sídlo: Švabinského nábřeží 2077/27 Kroměříž |
| součástí školy | Kapacita plánovaná: |
| Základní škola | 250 žáků |
| Školní družina | 120 žáků |
| Školní jídelna | 300 jídel |

Základní škola Zámoraví, příspěvková organizace, je neúplnou školou s 1. stupněm. K 1. lednu 2001 byla škole jejím zřizovatelem, městem Kroměříž, přiznána právní subjektivita. V současnosti zde pracuje 28 zaměstnanců – 16 plně aprobovaných pedagogů, 3 asistenti pedagoga a 8 nepedagogických pracovníků. Školu navštěvuje 218 žáků.

Hlavní devízou školy je příjemné rodinné prostředí a individuální přístup k dětem. Škola se dlouhodobě zaměřuje na vyučování cizího jazyka a schopnost jeho přirozeného používání; výuka angličtiny startuje již v prvním ročníku, ve vyšších ročnících je obohacena konverzací s rodilým mluvčím. Díky úzké spolupráci s rodiči, partnery a zřizovatelem poskytuje škola dětem nadstandardní vybavenost. Její součástí je školní jídelna a družina se dvěma hernami; ke sportovním aktivitám mohou žáci využívat vlastní tělocvičnu a venkovní hřiště. Všechny učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi a moderním školním nábytkem. V posledních letech se podařilo vybudovat novou počítačovou učebnu, keramickou dílnu s keramickou pecí. V roce 2018 vznikla ve školním areálu nová edukační zahrada. Od roku 2007 škola nabízí výuku dle školního vzdělávacího programu s motivačním názvem „Škola pro děti.“ Součástí vzdělávacího programu je i množství projektů, jejichž cílem je pozitivní motivace k učení, aktivní zapojení žáků do výuky a snaha vést je k zodpovědnosti a samostatnosti. Výuka žáků je realizována s využitím tradičních metod, nese se v duchu zážitkové pedagogiky a činnostního učení. Důraz je kladen na pozitivní třídní a školní klima, ke kterému přispívá i pestrá nabídka kroužků a mimoškolních aktivit pořádaných pro žáky i jejich rodiče.

| Základní údaje o součástech školy ke dni 30.6.2024: | | | | |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| Součást školy | Počet tříd/ oddělení | Počet žáků | Prům. počet žáků na třídu | Počet žáků na pedagoga |
| 1. stupeň ZŠ | 10 | 218 | 21 | 21 |
| Školní družina | 4 | 120 | 30 | 30 |
| Školní jídelna ZŠ | - | 209 žáků + 23 zaměstnanců | - | - |
| Materiálně-technické podmínky školy: | | | | |
| Učebny, herny | 10 učeben a 2 herny | | | |
| Odborné pracovny, multimediální učebna | Počítačová učebna s PC sítí, keramická dílna s keramickou pecí a hrnčířským kruhem, všechny učebny vybaveny interaktivními tabulemi | | | |
| Odpočinkový areál, zahrada, hřiště | Zahrada s herními prvky s pískovištěm, venkovní hřiště, edukační zahrada se skleníkem | | | |
| Sportovní zařízení | Tělocvična s nářad'ovnou a venkovní hřiště | | | |
| Dílny a pozemky | Školní areál při ZŠ – využíván školní družinou | | | |

| | |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Žákovský nábytek, jiný nábytek | Klasický dřevěný dle věku a výšky dětí, nastavitelná výška lavic, v posledních letech byl postupně doplněn nový nábytek do všech tříd včetně heren |
| Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod. | Obnovení a rozšíření vychází z výše finančních prostředků, ONIV, nově pořízena digitální technika k výuce Informatiky ze státní dotace a didaktické pomůcky do výuky z dotace projektu OP JAK I |
| Vybavení žáků učebnicemi a učebními pomůckami | Učebnice a pomůcky pro všechny žáky poskytuje škola zdarma, jsou hrazeny ze státních finančních prostředků, dále z finančních prostředků SRPDŠ, získaných ze sběru starého papíru a komunitních setkání pořádaných SRPDŠ (jarmark, večírek školy) |
| Vybavení kabinetů a učeben pomůckami | Průměrné, doplňované dle finančních možností z ONIV nebo dotačního programu OP JAK I |
| Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou | PC síť s žakovskými počítači a notebooky, 6 tiskáren, CD přehrávače, digitální fotoaparát, gramofon, 4 interaktivní tabule s projektory a notebooky, 6 interaktivních projektorů s notebooky, 2 projektory s notebooky ve školní družině, 19 tabletů, digitální učební pomůcky pro výuku robotiky VEX, Blue-boot |
| Investiční rozvoj | <ul style="list-style-type: none"> - oprava stropu a podlahy po havárii vody - oprava zídky před školou - oprava venkovního schodiště u školní družiny - opravy výmalby ve vnitřních prostorách školy - nákup nového školního nábytku do učeben - instalace nového kamerového systému u vchodů školy - dálkové kódování školní budovy |

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

| Kód | Obor vzdělání | Poznámky | Zařazené třídy |
|------------|----------------|----------|----------------|
| 79-01-C/01 | Základní škola | RVP ZV | 1.- 5. ročník |

| Vzdělávací programy | Zařazené třídy |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------|
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, platný od 1.9.2016 | 1.- 5. ročník |

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

| Základní údaje o pracovnících školy | |
|--------------------------------------|----|
| Počet pracovníků celkem | 28 |
| Počet učitelů ZŠ | 12 |
| Počet vychovatelů ŠD | 4 |
| Počet asistentů pedagoga | 4 |
| Počet nepedagogických zaměstnanců ZŠ | 5 |
| Počet zaměstnanců ŠJ | 3 |

| Údaje o pedagogických pracovnících | | | | | |
|------------------------------------|------------------------------|-------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------|
| Pedagogičtí pracovníci | Funkce | Úvazek | Roků ped. praxe | Stupeň vzdělání | Aprobace |
| Mgr. Ivana Uherková | ředitelka | 1,0 | 27 | VŠ | I. stupeň ZŠ |
| Mgr. Petr Bubla | učitel | 1,0 | 31 | VŠ | I. stupeň ZŠ |
| Mgr. Denisa Buksová | učitelka | 1,0 | 10 | VŠ | I. stupeň ZŠ |
| Mgr. Adéla Brandejsová | učitelka | 1,0 | 4 | VŠ | I. stupeň ZŠ |
| Adéla Poříčká | vychovatelka | 0,9 | 2 | SŠ | Pedagogické lyceum |
| Mgr. Pavlína Blahušová, DiS | asistentka pedagoga | 0,5 | 8 | SŠ | Kurz asistenta pedagoga |
| Mgr. Adéla Forýtková | učitelka | 1,0 | 14 | VŠ | I. stupeň ZŠ |
| Mgr. Lenka Horáková | zástupce statutárního orgánu | 1,0 | 25 | VŠ | I. stupeň ZŠ |
| Pavlína Horehledřová | vychovatelka ŠD | 0,9 0,78 – od 3/2024 | 37 | SŠ | Vychovatelství |
| Mgr. Zuzana Hřřžová | učitelka | 1,0 | 10 | VŠ | I. stupeň ZŠ |
| Mgr. Martina Mačátová | učitelka | 1,0 | 18 | VŠ | I. stupeň ZŠ |
| Mgr. Věra Kaliňáková | učitelka | 1,0 | 33 | VŠ | I. stupeň ZŠ |
| Mgr. Edita Klopanová | učitelka | 1,0 | 10 | VŠ | I. stupeň ZŠ |
| Blanka Kučěříková | vychovatelka ŠD | 1,0 | 31 | SŠ | Vychovatelství |
| Mgr. Marek Navrátil | učitel | 1,0 | 35 | VŠ | I. stupeň ZŠ |

| | | | | | |
|-------------------------|---------------------|------|----|-----------------|-------------------------|
| Mgr. Václav Procházka | učitel | 1,0 | 8 | VŠ | I.stupeň ZŠ |
| Bc. Renáta Pospíšilová | vychovatelka ŠD | 0,9 | 38 | Bakalář- Ské | Speciální pedagogika MŠ |
| Lucie Machalová | asistentka pedagoga | 0,5 | 1 | SŠ | Sociální Pedagogika |
| Alena Mokrošová | asistentka pedagoga | 0,75 | 1 | SŠ | Kurz asistenta pedagoga |
| Mgr. Bc. Lenka Czereová | speciální pedagog | 0,1 | 3 | VŠ | Speciální Pedagogika |

| Odborná kvalifikace | % | Aprobovanost ve výuce | % |
|---------------------|-----|-----------------------|-----|
| Učitelé 1. stupně | 100 | Učitelé 1. stupně | 100 |
| Asistentky pedagoga | 100 | Asistentky pedagoga | 100 |
| Vychovatelky ŠD | 100 | Vychovatelky ŠD | 100 |

| Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------|------|-------------|------|-------------|------|-----------------------------|------|--------------|------|--------|------|
| do 35 let | | 35 – 45 let | | 45 – 55 let | | nad 55 let do důch. věku | | v důch. věku | | Celkem | |
| muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy | muži | ženy |
| 1 | 6 | 0 | 5 | 1 | 3 | 1 | 3 | 0 | 0 | 3 | 17 |

| Údaje o nepedagogických pracovnících | | | |
|-----------------------------------------------------------------|------------------|--------|------------------|
| Ostatní pracovníci | Funkce | Úvazek | Stupeň vzdělání |
| Naděžda Chalupová | Ekonomka | 1,0 | SŠ |
| Marie Baierová | vedoucí ŠJ | 0,5 | VOŠ |
| | pomocná kuchařka | 0,5 | VOŠ |
| Ludmila Váňová | hlavní kuchařka | 1,0 | SŠ |
| Marie Janíčková | pomocná kuchařka | 1,0 | SO s výuč.listem |
| Zdeněk Paciorek | školník | 1,0 | SO s výuč.listem |
| | uklízeč | 0,15 | SO s výuč.listem |
| Magdaléna Černá | uklízečka | 0,52 | SO s výuč.listem |
| Petra Smetanová | uklízečka | 0,62 | SO s výuč.listem |
| Ivo Horehled' | topič | 0,35 | SO s výuč.listem |
| SO s výučním listem VOŠ vyšší odborné VŠ vysokoškolské | | | |

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

| Zápis k povinné školní docházce | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Počet prvních tříd | Počet dětí přijatých do prvního ročníku | Z toho dětí starších 6ti let (nástup po odkladu) | Počet odkladů pro školní rok 2024/2025 |
| 2 | 35 | 8 | 9 |
| Komentář: Zápis byl proveden prezenčním způsobem v průběhu měsíce dubna 2024. Počet tříd v novém školním roce 2024/2025 zůstává v počtu deseti tříd. | | | |

| Výsledky přijímacího řízení | | |
|---------------------------------|----------------------|-------------|
| a) na víceletá gymnázia z 5. r. | zřizovaná krajem | 5 (přijati) |
| | soukromá gymnázia | 0 |
| | církevní gymnázia | 0 |
| b) do běžné třídy ZŠ | do ZŠ zřizované obcí | 35 |

| | |
|-----------------------------------------|----|
| Počet žáků, kteří ukončili I. stupeň ZŠ | 40 |
|-----------------------------------------|----|

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

| Přehled o prospěchu žáků ve 2. pololetí (k 30.6.2024) | | | | | | |
|-------------------------------------------------------|------------|-------------------------|-----------|----------------------------|-----------------------|-------------|
| Ročník | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Žáci plnící ŠD v zahraničí | Žáci opakující ročník | Nehodnoceno |
| 1. | 42 | 37 | 1 | 1 | 3 | - |
| 2. | 41 | 37 | 3 | 1 | - | - |
| 3. | 48 | 45 | 2 | - | 1 | - |
| 4. | 47 | 43 | 3 | 1 | - | - |
| 5. | 40 | 34 | 6 | - | - | - |
| Celkem | 218 | 196 | 15 | 3 | 4 | 0 |

| Přehled zameškaných hodin – 1. pololetí | | | |
|-----------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------------|
| Ročník | Omluvená absence | Neomluvená absence | Průměrná omluvená absence |
| 1. | 1202 | 0 | 30,82 |
| 2. | 1667 | 0 | 40,66 |
| 3. | 1875 | 0 | 39,06 |
| 4. | 1795 | 0 | 38,19 |
| 5. | 1715 | 0 | 42,88 |
| Celkem | 8254 | 0 | 38,39 |

| Přehled zameškaných hodin – 2. pololetí | | | |
|-----------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------------|
| Ročník | Omluvená absence | Neomluvená absence | Průměrná omluvená absence |
| 1. | 2041 | 0 | 48,60 |
| 2. | 2203 | 0 | 53,73 |

| | | | |
|---------------|--------------|----------|--------------|
| 3. | 2652 | 0 | 55,25 |
| 4. | 2584 | 0 | 54,98 |
| 5. | 2438 | 0 | 60,95 |
| Celkem | 11918 | 0 | 54,67 |

| Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami Druh znevýhodnění: | Počet žáků | Druh podpory |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------|
| Podpůrné opatření 1. stupně | 5 | plán pedagogické podpory |
| Podpůrné opatření 2. stupně | 13 | předmět speciální péče |
| Podpůrné opatření 3. stupně | 4 | asistent pedagoga |
| Podpůrné opatření 3. stupně | 6 | Individuální vzdělávací plán |
| Cizinci | 0 | |
| Celkem žáci s SVP | 28 | |

| Organizace výchovně - vzdělávacího procesu školy | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rozvrh hodin (psychohygienu) | V souladu |
| Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami | Předmět speciální péče Individuální přístup k žákům, doučování Využití IT při vzdělávání žáků se SVP |
| Vzdělávání mimořádně nadaných žáků | Aktuálně dva mimořádně nadaní žáci |
| Školní řád, klasifikační řád | Vypracován, zveřejněn na webu školy |
| Informační systém vůči žákům a rodičům Platforma pro komunikaci se zákonnými zástupci jednotlivých tříd | Funkční: web, facebook OFFICE 365, školní e-maily |
| Činnost školního psychologa | Ne |
| Činnost speciálního pedagoga | Ano, spolupráce s KPPP Kroměříž SVP Kroměříž a SPC Kroměříž |
| Činnost výchovného poradce | Ano |
| Prevence sociálně-patologických jevů | Metodik prevence – ano |
| Klima školy | Podnětné, rodinné, bezpečné |
| Přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně -vzdělávacího procesu | Kladná motivace žáků, pochvaly, besedy s třídními kolektivy zaměřené na zlepšení klimatu školy, formativní hodnocení, schůzky s rodiči žáků |
| Komentář: V tomto školním roce probíhala výuka v dělených skupinách u předmětu – anglický jazyk ve 3. - 5. ročníku, dále byl dělen předmět Počítače ve 4. a 5. ročníku. | |

| Průběh a výsledky vzdělávání | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání | Výuka probíhala dle školního vzdělávacího programu upraveného v roce 2016. V průběhu školního roku byla utvořena skupina pedagogů, kteří v rámci metodických sdružení pracovali na ověření plánu výuky v oblasti rozvoje digitální gramotnosti. Byly ověřovány vzdělávací cíle nového předmětu Informatika pro 4. a 5. ročník. Předmět je koncipován tak, aby vytvářel co nejlepší předpoklady pro postupné rozvíjení klíčových kompetencí v této oblasti. Nový ŠVP byl schválen ped. radou v srpnu 2023. |
| Soulad výuky s cíli základního vzdělávání | Zaměřili jsme se na smysluplné zajišťování a organizaci vzdělávání a práci se vzdělávacím obsahem dle doporučení ministerstva s ohledem na individuální potřeby žáků (strategie předcházení školní neúspěšnosti žáků). Ve výuce i o přestávkách byly pravidelně zařazovány pohybové chvílky. |
| Vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků | Splněno Preventivní programy |
| Návaznost probíraného učiva na předcházející témata | Zajištěna |
| Zjišťování dosažené úrovně vědomostí žáků | Účast na testování žáků 5. ročníku v oblasti ČJ, MAT, Dovednosti usnadňující učení |
| <p>Komentář: Průběh školního roku byl významně narušen prosincovou havárií vody v učebně v nejvyšším patře školy. Výuka v období adventu tak částečně probíhala na SVČ Šipka Kroměříž.</p> <p>Vzdělávání probíhalo plně v souladu se školním vzdělávacím programem prezenčně. Učivo bylo naplňováno dle měsíčních realizačních plánů, bez omezení byly do výuky začleněny tradiční mimoškolní aktivity jako výlety, zájezdy, exkurze, projekty mimo školu a školy v přírodě.</p> | |

| Materiální podpora výuky | |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem | Prostorné učebny, výuka v lavicích, komunikační kruhy na koberci, využití počítačů a interaktivní techniky k prohlubování učiva |
| Podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků | Využívání školních názorných pomůcek a vlastních prací žáků, skvělá výzdoba tříd a interiéru realizovaná třídními učiteli, čtenářský koutek ve společných prostorách, výukové polepy v interiéru celé školy |
| Účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky | Pomůcky jsou využívány dle potřeb žáků ve všech ročnících. Zařazením didaktické techniky, robotických pomůcek a interaktivních zařízení do výuky se již nyní snažíme rozvíjet digitální kompetence žáků. |

| Vyučovací formy a metody | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Řízení výuky, vnitřní členění hodin | Dělená výuka anglického jazyka probíhala ve 3. až 5. ročnících ve skupinách v počtu 14 -16 žáků. Výuka Informatiky byla realizována vzhledem k malé IT učebně také v menších skupinách (13 - 15 žáků). |
| Sledování a plnění stanovených cílů | V průběhu celého školního roku probíhala dle plánu kontrolní a hospitační činnost ze strany vedení školy i vzájemné hospitace a vzájemné náslechy pedagogů. Tato činnost byla podpořena i v tomto školním roce, navíc s využitím koučovacího přístupu ze strany vedoucích pracovníků. |
| Podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance | Byly realizovány tradiční školní soutěže a společné celoškolské akce. Zájmová činnost na škole byly v tomto školním roce nabízeny v odpoledních hodinách našimi pedagogy. Nabídka se rozšířila o externí Judo do škol, keramiku a hodiny Hudební školy YAMAHA Zlín. Škola se zapojila opět do projektu Hrdá škola, zaměřeného na podporu klimatu a vzájemných vztahů mezi žáky a pedagogy. |
| Možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností | Projektové vyučování probíhalo ve všech ročnících formou projektových dnů ve škole i mimo školu v rámci |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | dotačního programu OP JAK I. Setkávání s odborníky nejrozličnějších profesí a zkušenosti získané společnou přípravou projektů ocenili všichni pedagogové. Žákům poskytly tyto vzdělávací akce nové poznatky a dovednosti zejména z různých oblastí vzdělávání. |
| Využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou | Výuka v přírodě, spolupráce s NCZK Kroměříž, Muzeem Kroměřížska, projektové dny ve škole i mimo školu, exkurze, zážitkové a činnostní učení. |
| Účelnost výuky frontální, skupinové a individuální | Během školního roku bylo využíváno všech typů dle potřeb žáků. |
| Možnost relaxace žáků | Pohybové chvíle během vyučovacích hodin, o přestávkách v tělocvičně, na školním hřišti a zahradě, využití čtenářského koutku ve škole |

Motivace žáků

| | |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivita a zájem žáků o výuku | U většiny žáků byla snaha být úspěšný a plnit zadané úkoly a povinnosti. Motivaci k učení a aktivitu žáků učitelé vhodně podněcovali aktivizujícími metodami a poutavými činnostmi. |
| Vliv hodnocení na motivaci žáků | Pozitivní formativní hodnocení a slovní hodnocení zvyšovalo motivaci žáků při výuce. |

Interakce a komunikace

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Klima třídy | V rámci primární prevence bylo dle potřeb upevňováno pozitivní třídní klima, rodinné prostředí na škole se zaměřením na zdravé vztahy mezi žáky. |
| Akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem | Stanovená pravidla většinou žáků přijata a dodržována. |
| Možnost vyjadřování vlastního názoru, diskuse | Sebehodnocení žáků realizováno v průběhu hodin, pravidelně 1x týdně v ranních komunikačních kruzích, spolupráce starších žáků s těmi nejmladšími na škole (prezentace, ukázkové čtení, divadlo pro menší školáky apod.) |

| Hodnocení žáků | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení, respektování individuálních schopností žáků | Kombinace slovního hodnocení a hodnocení známkou, formativní hodnocení |
| Využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení | V rámci projektového vyučování, volnočasových aktivit |
| Ocenění pokroku | Využití formativního hodnocení |
| Využití klasifikačního řádu | Uplatňován při závěrečném hodnocení na vysvědčení u všech žáků školy |

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Školní metodik prevence: Mgr. Martina Mačátová

Prevenci sociálně patologických jevů zajišťuje školní metodička prevence. Pro každý školní rok je vypracován „Minimální preventivní program“, jehož plnění je následně vyhodnocováno. V této oblasti se zaměřujeme u dětí mladšího školního věku především na tzv. primární prevenci, tj. organizování volného času dětí, pořádání společných akcí, výchovu v oblasti mezilidských vztahů a motivaci dětí k zájmovým aktivitám. V tomto školním roce byla prevence zaměřena hlavně na kyberšikanu a bezpečnost na internetu. Na realizaci jednotlivých akcí se podílejí vždy všichni pedagogičtí pracovníci.

Jednorázové akce: Preventivní programy – spolupráce s metodičkou prevence – pí Šťastovou, s policií ČR, s PPP Holešov

- 1. třídy** – Policie ČR, Zdravé zoubky, Preventivní programy v rámci třídy s třídní učitelkou
- 2. třídy** – Policista je náš kamarád, Beseda s leteckým dispečerem
- 3. třídy** – „Ema a kouzelná kniha“ – šikana a mezilidské vztahy, „Kluk a pes“ – život člověka s postižením
- 4. třídy** – Nástrahy v kyberprostoru PPP Kroměříž, Preventivní program s PPP Holešov o kyberšikaně
- 5. třídy** – Nástrahy v kyberprostoru PPP Kroměříž, Kyberšikana s policií ČR, Šikana v rámci PŘ

Školní metodička prevence (ŠMP) spolupracovala s:
ostatními pedagogy školy, výchovným poradcem, speciálním pedagogem
nepedagogickými pracovníky školy
odborníky z KPPP Kroměříž, Zlín a SVP Kroměříž, Policií ČR

ŠMP se přímo účastní na:

mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole

- řešení sociálně-patologických jevů na škole
- spolupráce s odbornými zařízeními – KPPP Kroměříž, SVP Kroměříž
- jednání s rodiči žáků

Evidence sociálně-patologických jevů na škole-řešila ŠMP:

záškoláctví ne

kyberšikana (mimo školu) ne

| | |
|----------|-----------------------|
| šikana | ano (spíše podezření) |
| rasismus | ne |
| jiné | ne |

Spolupráce s rodiči:

Rodiče jsou informováni o Preventivním programu prostřednictvím školních webových stránek a vyučujících na třídních schůzkách. V případě jakýchkoli výchovných problémů jsou na škole k dispozici služby výchovného poradce a speciálního pedagoga, kteří jsou nedílnou součástí školního poradenského pracoviště. V průběhu školního roku nebyly řešeny závažné výchovně vzdělávací problémy. V tomto školním roce jsme však evidovali nárůst žáků s vyšším počtem absencí, což se negativně projevilo na jejich prospěchu.

1. aktivní spolupráce s rodiči:

| | | |
|------------------------------------------------------------------|-----|----|
| přímá účast v MPP | ano | |
| školní akce určené pro rodiče s dětmi | ano | |
| schůzky s rodiči žáků – prevence předcházení školní neúspěšnosti | ano | |
| přednášková činnost (besedy pro rodiče) | | ne |
| účast ŠMP na třídních schůzkách | | ne |

2. pasivní spolupráce s rodiči:

| | | |
|-----------------------------------------------|-----|----|
| písemná sdělení rodičům, webové stránky školy | ano | |
| informační letáky | | ne |

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 2023/2024

Výčet seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

| Název vzdělávací akce | Počet zúčastněných zaměstnanců | Finanční náklady |
|--------------------------------------------------|--------------------------------|------------------|
| Ředitel koučem | 1 | OP JAK I |
| Angličtina od prvního slova – Jak dál? | 1 | OP JAK I |
| Pronunciation aneb výslovnost je třeba pěstovat | 1 | OP JAK I |
| Workshop Digitální gramotnost | 1 | 1 650 Kč |
| Jitka Blechová | 1 | 1 690 Kč |
| Abeceda a práce s čítankou ve 2. ročníku | 1 | 980 Kč |
| Gramatické učivo ve 2. ročníku | 1 | 980 Kč |
| Náměty na využití skupin. práce na 1. stupni ZŠ | 1 | 690 Kč |
| Komunikace s rodiči | 19 | 23 000 Kč |
| Aktivní učitel – Zásobník aktivit pro učitele AJ | 1 | 1 590 Kč |
| FKSP od 1.1.2024 v praxi | 1 | 1 450 Kč |

| | | |
|----------------------------------------------------|----|------------|
| Jarní a letní měsíce s hudbou a tancem | 1 | 500 Kč |
| Spotřební koš | 1 | Zdarma |
| Jak na násobilku | 1 | 968 Kč |
| Archiv. a spis. Služba | 1 | Zdarma |
| Jak na počáteční vzdělávání v 1. třídě | 1 | 1 089 Kč |
| SOŠ – první pomoc při obtížích žáků v 1.–3.ročníku | 1 | 1 650 Kč |
| Šikana ve třídě | 1 | Zdarma MAP |
| Vzdělávání a péče o žáky nadané | 1 | 1 190 Kč |
| Rozvíjíme matematickou a čtenářskou gramotnost | 1 | 600 Kč |
| Cyklus seminářů formativní hodnocení | 3 | Zdarma |
| VP studium | 1 | 6 300 Kč |
| Rozpočet školy | 2 | 1 900 Kč |
| Změny u DPP od 1.1.2024 | 1 | 1 590 Kč |
| Školení hygienického minima | 3 | 1 950 Kč |
| Školení první pomoci | 18 | 5 400 Kč |
| Tvorba koncepce školy | 18 | 29 040 Kč |

Komentář: Základní pomůckou při přihlašování pedagogických pracovníků na jednotlivé akce, semináře, školení a kurzy je „Plán DVPP“. Dále pak záleží na nabídce akreditovaných školicích středisek a agentur, na možnostech a zájmu pedagogických pracovníků o další vzdělávání a v neposlední řadě na provozních a finančních limitech školy. V tomto školním roce se počet vzdělávacích aktivit s účastí pedagogů naší školy výrazně zvýšil. Vzdělávací akce byly hrazeny z dotačního projektu OP JAK I, který tak umožní vzdělávání všech pracovníků školy i v následujícím školním roce. Díky využití těchto finančních prostředků také dochází k úspoře financí ONIV, které jsou využity především na nákup pomůcek do výuky a učebních pomůcek pro žáky.

8. Vyhodnocení cílů školního vzdělávacího programu

Základní vzdělávání směřujeme k rozvoji klíčových kompetencí žáků a k poskytnutí základu všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a praktické jednání. Vytváříme podmínky k tomu, aby naši žáci zažili úspěšný start školní docházky a na konci 1. stupně základního vzdělávání měli předpoklady, které jim umožní pokračovat bez problémů ve studiu na 2. stupni základních škol, během celého života se dále vzdělávat, podílet se podle svých možností na životě společnosti a prožít spokojený život.

OBECNÉ VZDĚLÁVACÍ CÍLE ŠVP

1. Osvojit si strategii učení a být motivován pro celoživotní učení

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Tvořivě myslet, logicky uvažovat a řešit problémy |
| 3. Všestranně a účinně komunikovat |
| 4. Spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní a druhých |
| 5. Projevovat se jako svobodná a zodpovědná osobnost |
| 6. Projevovat pozitivní city v chování, jednání a prožívání životních situací |
| 7. Aktivně rozvíjet a chránit své zdraví |
| 8. Žít společně s ostatními lidmi, být tolerantní a ohleduplný k ostatním lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám |
| 9. Poznat své reálné možnosti a uplatňovat je při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci |

Cíle školního vzdělávacího programu jsme se v tomto školním roce snažili nadále úspěšně rozvíjet. Výuka probíhala v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání. Přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Škole se daří naplňovat klíčové kompetence a očekávané výstupy.

Je třeba se nadále zaměřovat na prohloubení školních návyků žáků při výuce, zlepšení pracovního tempa při hodinách, podporovat zájem o učení. Dobrou připravenost před nástupem na 2. stupeň ZŠ považujeme za jednu z nejdůležitějších věcí, kterou by si kromě zážitků měl odnést žák ze Zámoraví. Za podstatné považujeme také respektování jasných pravidel chování a pravidelný režim ve třídách. V oblasti sociální chceme nadále rozvíjet pozitivní vztahy mezi žáky a vyučujícími s důrazem na vstřícnost a toleranci. Velkým přínosem pro žáky je bezpochyby projektové vyučování a výuka venku ve školní zahradě. Díky projektům mohou žáci rozvíjet kritické myšlení, zdokonalovat se v řešení problémů a schopnosti prosadit v kolektivu vlastní názor. Tyto aspekty hodláme nadále rozvíjet nejen během tradiční výuky, ale snažíme se využívat při vzdělávání zážitkovou a badatelskou výuku.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Naší prioritou je tvořit školu, která je místem s rodinnou atmosférou a pestrou nabídkou školních i mimoškolních aktivit. S uspokojením můžeme konstatovat, že velká většina rodičů má zájem o výchovu a vzdělávání svých dětí, činnost školy podporuje a s učiteli vstřícně spolupracuje. Aktivity školy jsou výrazně propojeny s životem naší obce i regionu. V dětech se snažíme pěstovat pocit sounáležitosti ve vztahu k městu a k lidem, s nimiž se setkávají. Pořádanými akcemi udržujeme mnohaleté tradice školy a prohlubujeme spolupráci s rodiči žáků, odbornou i širší veřejností. Také v letošním školním roce se uskutečnily školy v přírodě, projektové dny ve škole i mimo školu, besídky, návštěvy muzea i knihovny, výlety, soutěže a tradiční sportovní akce.

Přehled uskutečněných aktivit naší školy:

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivity a prezentace školy na veřejnosti, ve sportovních turnajích apod. | <p>Okrskové kolo ve vybíjené – 2. místo družstvo dívek, 2. místo družstvo chlapců 4. a 5. ročníků</p> <p>Okresní kolo v přehazované – 3. místo družstvo žáků 5. ročníku</p> <p>Kozel Cup - turnaj ve florbalu – 3. místo družstvo žáků 4. a 5. ročníků</p> <p>O Hanácký koláč – oblastní turnaj ve vybíjené – 2. místo družstvo žáků 3. ročníku, 4. místo družstvo žáků 4. ročníku</p> <p>Štafetový pohár - 7. místo družstvo vybraných žáků školy</p> <p>Advent na Radnici – taneční a pěvecko-dramatické vystoupení žáků školy, prezentace výrobků žáků a zaměstnanců školy ve stánku na jarmarku</p> <p>Oslavy Dne učitelů na ZŠ Zachar - vystoupení žáků 1. - 3. ročníku</p> <p>Zahájení činnosti Relaxační zóny na Velkém náměstí - vystoupení žáků 1. - 3. ročníku</p> <p>Benefiční den města Kroměříže - vystoupení žáků II.B (pohádka “Budulínek”)</p> <p>Kroměříž očima dětí - výstava fotografií žáků školy v Knihovně Kroměřížska (III.A)</p> <p>Zdobení vánočního stromečku na Velkém náměstí a v Domě kultury (II.A, II.B)</p> <p>Vánoční a jarní pásmo písní a básniček v domovech pro seniory (II.A)</p> <p>Vánoční dobrý skutek – sbírka krmení pro kočičí kavárnu (I. B); návštěva psiho útulku (I.A); stolní fotbálek pro děti z Azylového domu KM (III.A, III.B), přáníčka a vystoupení pro seniory (V.A, II.B)</p> <p>Uklidme Česko - celostátní ekologický projekt (1. - 5. ročníky)</p> <p>Projekt “Králové školy” - e-shop s oblečením a doplňky s logem školy</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Dům kultury</p> | <p>Anglicko - české divadelní představení „John and Mary“ (IV. A, B; V.A, B)</p> <p>Vystoupení tanečního oboru ZUŠ KM “Aladin” (1. - 2. ročníky)</p> <p>Koncert cimbálové muziky Réva (1. - 5. ročníky)</p> <p>Svátek poezie - účast žáků v okresním kole recitační soutěže</p> <hr/> |
| <p>Akce v Knihovně Kroměřížska (čtenářské besedy)</p> | <p>Literární soutěž s Knihovnou - Kroměřížská Litera "TAJEMNÁ KNIHA“ (F. Rozsypálková z III.B - 1. místo v krajském kole)</p> <p>Poznávejme oddělení pro děti a mládež – beseda (II.A, III.B)</p> <p>Pasování na čtenáře Knihovny Kroměřížska (I.A, I.B)</p> <p>Beseda se spisovatelkou Šárkou Daňkovou (II.A, II.B)</p> <p>Václav Čtvrtek (II.A, III.B)</p> <p>Tajemství naší knihovny (I.A)</p> <p>Harry Potter (III.A, IV.A)</p> <p>Ferda Mravenec (II.A)</p> <p>Nesmrtelný Měďa (II.A)</p> <p>Velikonoce u nás a v EU (II.A)</p> <hr/> |
| <p>Matematické a vědomostní soutěže</p> | <p>Matematický klokan - školní kolo (2. - 5. ročníky)</p> <p>Poznej a chraň - ekologická soutěž (2. místo v oblastním kole družstvo žáků V.A; 9. místo v krajském kole družstvo žáků V.A a V.B)</p> <p>English Star - soutěž ve znalosti anglického jazyka (III. A, V.A, V.B bez umístění)</p> <p>Mladý zdravotník (družstvo žáků IV.B - 4. místo)</p> <p>Mladý cyklista (družstvo žáků IV.A a IV.B - 7. místo)</p> |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Akce s rodiči | <u>Podzimní dílnička “Dlabání dýní” a Velikonoční dílna (II.A)</u> |
| | Zahrada všemi smysly – 1. – 2. ročníky |
| | Halloween „Rej duchů a strašidel“ na školním hřišti - akce pro předškolní děti a žáky 1. a 2. tříd |
| | Podzimní cyklovýlet do Bílan (II.A) |
| | Vánoční besídka (II.A) |
| | Slavnostní rozsvícení vánočního stromu u školy |
| | Tradiční školní vánoční jarmark |
| | Společná výroba loutek dětí s rodiči (II.A, II.B) |
| | Vystoupení a besídka ke Dni matek (II.B) |
| | Divadelní představení pro rodiče (IV.B) |
| | Dětský jarmark pro rodiče (I.B) |
| | Slavností rozloučení se školním rokem (1. - 5. ročníky) |
| Sportovní soutěže | Cyklovýlet do Záhlinic (V. B) |
| | Cyklovýlet kolem Kroměříže (III. A) |
| | <hr/> Zámoravská veverka – školní soutěž ve šplhu (1. - 5. ročníky) |
| | Školní florbalový turnaj (družstva žáků 3. - 5. ročníků) |
| | Běh na 200 m a štafetový běh (4. a 5. ročníky) |
| Běh kolem školy – školní soutěž štafet (1. - 5. ročníky) | |
| O švihadlového krále či královnu – školní soutěž ve skocích přes švihadlo (1. - 5. ročníky) | |
| Hudební soutěže | <hr/> Školní pěvecká soutěž „Zámoravský slavík“ (1. – 5. ročníky) |

| | |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Výtvarné soutěže | Školní pěvecká soutěž „Zámoraví hledá Superstar“ (1. - 5. ročníky) |
| | Hanácký kohút - účast v okresním kole pěvecké soutěže ve zpěvu hanáckých písní (K. Blahušová II.B) |
| Akce v rámci primární prevence | Namaluj si venkov (I. B, II. A, V. A) |
| | Zdravé zoubky (I. A, I. B) |
| | Policie je náš kamarád - beseda s policistkou (III.A, III.B) |
| | Rizikové chování - preventivní program s policistkou (II. A, II.B) |
| | “Bubnovačka” - mezinárodní projekt proti domácímu násilí (1. - 5. ročníky) |
| | Na koloběžku s přilbou - závody na koloběžkách pro žáky 1. ročníku (V.A ve spolupráci s Městskou Policií KM) |
| | Beseda s pracovníci Policie ČR - „Nástrahy internetu, kyberšikana“ (IV. A, IV. B) |
| | Výchova k dobrovolnictví - workshop (I.B, II.B) |
| | Beseda o dospívání s porodní asistentkou (dívky V.A, V.B) |
| | |
| Exkurze, besedy, návštěvy MŠ, HZS apod. | Vzájemné návštěvy s MŠ Štítného, Spáčilova a Mánesova (I.A, I.B, II. A, II. B) |
| | Společné cvičení v tělocvičně s MŠ Štítného, Spáčilova a Mánesova (II.A) |
| | Kouzlo ilustrací knih a učebnic - beseda s ilustrátorem F. Valerem (III.B) |
| | Vlastivědná exkurze do Vídně (V.A, B) |
| | Vlastivědná exkurze do Prahy (V.A, B) |

Projekty

Naučný program "Dravci" Zayferus (1. - 5. ročníky)

Dny hasičů Zlínského kraje - výstaviště Floria KM (3. - 5. ročníky)

Návštěva výstavy kroměřížských fotografií k 760.výročí založení města Gloria in Urbe (III.A)

Návštěva Muzea KM k tématu "Židé za 2. sv. války" (V.A, V.B)

Návštěva výstavy v Muzeu KM "Kroměříž v soukolí dějin" (V.A, V.B)

Výročí Kroměříže - 760. let od založení města (celoškolní projekt)

Projekt Kroměřížští spisovatelé (na ZŠ Komenského – V.A, B)

Jablíčkování – projektový týden s ovocem (1. - 5. ročníky)

Strašidelné učení – Halloweenské dopoledne (1. - 3. ročníky)

Hrdá škola (všechny třídy)

Slavnost Slabikáře (I.A, I.B)

Masopustní veselí - projektové dopoledne (1.- 3. ročníky)

Houby a hmyz – projekt s odborníkem (III.B)

Třídní projekt "Tři králové" (II.A)

Hebké kouzlo Vánoc - projekt v Muzeu KM (II. A, III. A)

Vánoce v Rymicích (II.A)

Dravci v Podzámecké zahradě - projekt s odborníkem (III.B, IV.A)

Někdo to rád sušené - program v Muzeu KM (II.A)

Včelařství aneb rojení v Rymicích (II. A, III.A, III.B)

Velikonoční čas v Rymicích (I.B, II. A)

Velikonoce v Muzeu KM (III.B)

| | |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Den Země- třídní projekt (I.B, II.B)</p> <p>Den stromů - třídní projekt (I.A)</p> <p>Poznej kostely v KM - třídní projektové dopoledne (III.B)</p> <p>Příběh malého prince – program v Muzeu KM (III.A)</p> <p>Péče o králíčky – projekt s chovatelem panem Červinkou (I.B)</p> <p>Motýlí den - třídní projekt (I.B)</p> <p>Den mazlíčků (domácí mazlíčci ve škole - I.B, III.A)</p> <p>Pečeme v muzeu v Rymicích (II. A)</p> |
| <p>Spolupráce s NCZK Kroměříž</p> | <hr/> <p>Edukační programy Podzim a Jaro v Podzámecké zahradě (I. B)</p> <p>Edukační program Kamélie v Květné zahradě (I. B)</p> <p>Doteky dalekých krajů - program v Květné zahradě (III.B)</p> <p>Poznej stromy v Podzámecké zahradě (III.B)</p> <p>O Minotaurovi v Květné zahradě (V.A)</p> |
| <p>Zájmová činnost na škole pod vedením pedagogů školy</p> | <hr/> <p>Výtvarný kroužek – 16 žáků (1. a 2. ročníky)</p> <p>Tvoříme a hrajeme si - 15 žáků (IV.B)</p> <p>Keramika – 10 žáků (1. - 3. ročníky)</p> <p>Sportovní kroužek - 13 žáků (V.A)</p> <p>Sportovní kroužek - 14 žáků (V. B)</p> |
| <p>Aktivity ve spolupráci se SRPDŠ</p> | <hr/> <p>Mikulášská besídka na škole</p> <p>Společenský večer ZŠ Zámoraví v Klubu Starý pivovar</p> |

| | |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Akce pro veřejnost</p> | <p>Přípravky pro budoucí prvňáčky</p> <p>Den otevřených dveří</p> <p>Zahrada všemi smysly</p> <p>Haloween “Rej duchů a strašidel”</p> <p>Slavnostní rozsvícení vánočního stromu u školy</p> <p>Společenský večer ZŠ Zámoraví v Klubu Starý pivovar</p> <p>Advent na radnici – vystoupení žáků a prezentace výrobků žáků a pracovníků školy</p> |
| <p>Spolupráce školy a dalších subjektů</p> | <hr/> <p>ZŠ Komenského – projekt „Kroměřížští spisovatelé“ (V.A)</p> <p>ZŠ 1. máje - projekt Code Week workshop a ukázky výuky s robotickými hračkami (III.A, V.A)</p> <p>Život s handicapem - návštěva klienta denního stacionáře Barborka s muzikoterapií (III.B)</p> <p>Zayferus - účast na programu pro podporu ochrany dravců (1. - 5. ročníky)</p> <p>Vánoční příběh - program AG Kroměříž (III.A, B)</p> <p>Virtuální exkurze v kupoli sférického kina (1. - 5. ročníky)</p> <p>Návštěva ZOO Hodonín (IV.B)</p> <p>Penzion U Ráztoky Rusava - Škola v přírodě (I. A, II. A, III. A, B, V.A, B)</p> <p>Chata Čerňava Tesák – Škola v přírodě (I. B, II. B, IV. A, B)</p> |

Účast žáků školy v soutěžích

| Název soutěže | Jméno a příjmení žáka, ročník | Umístění |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Kroměřížská Litera "Tajemná kniha" | Františka Rozsypálková, 3. | 1. |
| Svátek poezie | Františka Rozsypálková, 3. Adam Jančík, 4. Sofie Pavelková, 5. Simona Jandová, 5. Kristián Haloda, 5. | - - - Čestné uznání Čestné uznání |
| Hanácký kohút | Klára Blahušová, 2. | - |
| Mistrovství Moravy a Slezska v klasickém šachu | Terezie Ševčíková, 3. | 1. |
| Krajský přebor mládeže v šachu | Terezie Ševčíková, 3. Filip Ševčík, 1. | 1. 2. |
| GP Olomouckého kraje v šachu | Terezie Ševčíková, 3. Filip Ševčík, 1. | 2. 1. |
| Mistrovství ČR mládeže do 16 let v šachu | Terezie Ševčíková, 3. | 10. |
| Mistrovství ČR dětí do 8 let v rapid šachu | Filip Ševčík, 1. | 11. |
| Zlatý oříšek | Terezie Ševčíková, 3. | 10. - 21. |
| Hulman | Vít Mikulka, 2. | 3. |

10. Činnost školní družiny

Hlavním posláním školní družiny je poskytnout jak odpočinkové, tak zájmové činnosti zájemcům 1. – 3. ročníku, omezeně i ročníku čtvrtém. Její činnost probíhala ve dnech školního vyučování, a to v ranním (od 6.15 do 7.40 hodin) i odpoledním režimu (od ukončení poslední vyučovací hodiny do 16.15 hodin). Provoz probíhal v souladu s vnitřním řádem, výše úhrady byla stanovena 2 000,- Kč na rok a dítě.

V provozu byla čtyři oddělení s celkovým počtem 114 pravidelně docházejících dětí po dobu deseti měsíců, 3 děti po dobu osmi měsíců a 4 děti po dobu čtyř měsíců. Zázemí pro účastníky tvořily čtyři třídy s interaktivními tabulemi a dvě herny v suterénu školy. K dispozici bylo dále posezení pod schodištěm, tělocvična, počítačová učebna, keramická dílna, velké hřiště se zahradou i prostor s lavičkami pod okny chodby u školní kuchyně a jedné z kluboven. Družinové herny byly v průběhu školního roku opět dovybavovány novými hrami a sportovními potřebami, školní zahrada zase novými lavičkami pro odpočinkové posezení.

Dostatek času děti trávily také na jiných, neméně atraktivních místech. Patřil k nim plavecký bazén, zimní stadion, tělocvična Slavia, knihovna, tělocvična a další prostory SPgŠ, dopravní hřiště i mnohá hřiště s různorodými hracími prvky u panelových domů a v teritoriu města vůbec. Hlavním cílem naší družiny bylo vést děti k smysluplnému využívání volného času a v tomto duchu je vychovávat a rozvíjet. K tomu bylo nabídnuto množství námětů, prostoru a vstřícného kamarádského prostředí. Jako „cesta“ k vytyčenému cíli byla zvolena celoroční hra „Naše město“. Obecným cílem bylo užít si rok plný poznávání, legrace, smíchu a společných her, cílem výchovným vedení ke spolupráci, samostatnosti, kamarádství, spolupráci, čestnosti, ukázněnosti, odpovědnosti i správnému řešení konfliktních situací, rozvoj obratnosti, šikovnosti, bystrosti a pohybových i zručnostních dovedností.

Do programu všech oddělení byly v souladu s ročním plánem zařazovány rozličné preventivní aktivity, a to ve spolupráci s Městskou policií Kroměříž, Policií ČR, HZS Hulín, ČČK, zdravotníky kroměřížské nemocnice a dalšími. Děti tak měly možnost slyšet z úst odborníků a zároveň si také prakticky vyzkoušet životně důležitá pravidla bezpečného chování vůči sobě, druhým i majetku a navíc si osvojit základy poskytování první pomoci. Pro rozvoj fyzické zdatnosti dětí byla do programu ŠD pravidelně zařazována sportovní a soutěžní odpoledne, některá ve spolupráci s ochotnými rodiči anebo pedagogy a praxí SPgŠ. Velká část našich aktivit pak probíhala jako celodružinové hry, tematické hrátky, soutěže a akce, kdy se účastnila buď společně anebo postupně všechna čtyři oddělení. Velice kladné reakce od rodičů (jako každoročně) sklízela družina za „přípravu na vyučování“. Psaní domácích úkolů ve škole bylo pro mnohé oceňovanou pomocí.

Pro posílení spolupráce mezi školou a rodinou bylo realizováno pět „pozdň - odpoledních“ akcí společných pro děti, jejich sourozence a rodiče – Zahrada všemi smysly, Mikulášské hrátky, Masopustní odpoledne, Bezpečné prázdniny a Sportujeme s hasiči. Další dvě akce – Vyrábění loutek a Jarní dílničky – proběhly pouze jako činnost jednoho oddělení.

Zájemci z řad „nedružinářů“ se do činnosti družiny zapojovali v době poledních přestávek před odpoledním vyučováním či kroužky.

Do práce naší družiny se průběžně zapojovaly i budoucí vychovatelky, studentky SPgŠ Kroměříž a jedna studentka SPgŠ Přerov, a to při vykonávání společné či individuální praxe.

Vychovatelky ŠD v průběhu roku absolvovaly vzdělávací akci „Komunikace s rodiči“. Celoroční činnost hodnotíme jako úspěšnou, dětmi oblíbenou a rodiči velmi ceněnou.

Akce školní družiny:

| | |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Září | <ul style="list-style-type: none"> - „Akce tři P“ – hravé seznámení s prostorem, provozem a pravidly ŠD - vyhlášení tématu roku k 760. výročí založení Kroměříže „Naše město“ <ul style="list-style-type: none"> - vycházky do Podzámecké zahrady – památka UNESCO – 4 soutěžní zastavení, názvy ulic v okolí školy, dětská hřiště u panelových domů, nové kontejnery na odpad na sídlištích - hra pro děti a rodiče „Zahrada všemi smysly“ – čištění a zužitkování záhonů s bylinkami, společné soutěžní odpoledne na 8 stanovištích - tělocvična Slávia – lezecká stěna s instruktorem - dopravní hřiště – teoretická příprava a praktická jízda na kole - soutěžní hry s novými sportovními pomůckami - „Jablíčkové odpoledne“ – soutěžní hry, puzzle, jablíčková kuchařka, ochutnávka, pečení bábovky pro rodiče, výtvarná zpracování tématu - preventivní aktivity – pravidla fair play, bezpečné chování, chování vůči ostatním dětem i dospělým, neberu, co není moje, slušný pozdrav – výběr z knihy Dobré rady Josefa Lady |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Říjen

- plavecký bazén – plavání, hry s vodou a ve vodě
 - kino Nadsklepí – filmové představení „Mezi živly“
 - podzimní sběr starého papíru
-
- „Naše město“ - rodák Miloš Macourek – život a dílo, kniha Pohádky, sazky, tematické hry a tvoření
 - rodák Karel Kryl – život a dílo, hudební hry, soutěže a hádanky, píseň Anděl
 - pohybem ke zdraví – cvičení s owerbolly, soutěže s pěnovými míči
 - podzimní hrátky – kresby přírodninami – podzimní motivy
 - cyklovýlet do Kvasic s rodiči a dětmi
 - 1. beseda s policistkou PČR na téma Trestná činnost dětí a na dětech
 - drakiáda – tvoření draků, foukací závod, píseň Pyšný drak
 - divadelní představení v DK - „Velká pošťácká pohádka“
 - „Den stromů“ – projektový den – legendy o stromech z hradů a zámků, tematické tvoření a vycházka
 - „Halloweenské hrátky“ – legenda, tvoření, tanec, strašidelná prohlídka školy, společné pozdní odpoledne pro děti a rodiče – stanoviště „Občerstvení u bludiček“
 - dopravní hřiště – teoretická příprava a praktická jízda podle pravidel na kole a koloběžce
 - kino Nadsklepí – filmové představení „Úžasný Mauric“
 - plavecký bazén – plavání, hry s vodou a ve vodě
 - zimní stadion – poučení o prevenci úrazů na ledu, bruslení, lední hry
 - průběžný úklid školní zahrady – výklenky, hračky, sportovní pomůcky, spadané listí

Listopad

-
- „Naše město – zdraví a nemoci“ - zdravotnická zařízení ve městě - rozhovory, testy a kvízy, tematické tvoření a hry
 - 2. beseda s policistkou PČR na téma Trestná činnost dětí a na dětech
 - knihovna Kroměřížska – beseda o zemi předsedající EU Španělsku
 - „Svatomartinské hrátky“ – legenda, zpěv a hra na Orfovy nástroje, puzzle, hudební a pohybové soutěže

Prosinec

- práce s přírodními materiály – tvoření zvířátek, růží, sběr šípků – spojené s vycházkami do Podzámecké zahrady - památky UNESCO, Bio centra Bágrák, kolem řeky Moravy...
 - netradiční sportovní odpoledne s důrazem na pravidla fair play
 - kino Nadsklepí – filmové představení „Super Mário Bross ve filmu“
 - SPgŠ tělocvična – Airtrack – cvičení na trampolínové dráze
 - zimní stadion – bruslení, hry na ledě
 - plavecký bazén – plavání, hry ve vodě
 - dopravní hřiště – teorie a praktická jízda na kole
 - příprava na jarmark – sušení křížal a bylin ze školní zahrady, zahájení tvoření výrobků (gelové svíčky, andílci, stromečky, přáníčka apod.
 - vyhlášení celodružinové hry „Plnění úkolů z adventního kalendáře“
 - příprava na „Čertovské hrátky“ - příprava výzdoby – papírové řetězy, čerti různých velikostí a podob z rozličných materiálů
 - „Čertovské hrátky“ na školní zahradě – večerní akce pro děti a rodiče – soutěže, hry, čtení z knihy hříchů, rozdávání dárků Mikulášem, Andělem a čerty
 - výroba vánočních přání do domovů pro seniory ve městě
-
- „Naše město“- Advent v Kroměříži, vánoční výzdoba a program
 - celodružinová měsíční hra „Plnění úkolů z adventního kalendáře“
 - knihovna Kroměřížska – 1. beseda k pohádce O vlkovi se sklerózou
 - knihovna Kroměřížska – beseda O pohádkách s čertíci
 - vánoční tvoření – keramika, svícny výrobky z přírodnin, věnce
 - výroba vánočních dárků rodičům
 - projekt „Hrdá škola“ – 4. výzva - vánoční dobrý skutek – přáníčka a drobné pozornosti do domovů pro seniory (U Moravy, U kašny, Akademie třetího věku Hulín, SZ Strom života) a do kočičího útulku
 - hry a soutěže se zimní a vánoční tematikou, hry na sněhu a se sněhem
 - školní předvánoční jarmark a prodejní stánek na Velkém náměstí
 - preventivní aktivity – nebezpečí sněhu a ledu, vlastní bezpečí, krádeže (rozhovory s obrázkovými příběhy)

| | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - vánoční legenda, soutěžní vědomostní hry, vánoční odpoledne v rámci jednotlivých oddělení spojené s rozdáváním dárečků - zapojení se do sbírky fondu SIDUS, vybraná částka 3.900,- Kč na pomoc nemocným dětem - tělocvična Slávia – lezecká stěna s instruktorem - plavecký bazén – plavání, hry ve vodě - kino Nadsklepí – filmové představení „Myška Pattie na vlnách dobrodružství“ - divadelní představení v DK – „Vánoční hvězda“ |
| Leden | <p>„Naše město“ – z historie letiště – vycházka, legenda, letecké hry</p> <ul style="list-style-type: none"> - zdravotnická zařízení – péče o nemocné, prevence úrazů, nástroje a techniky ošetření – projekt kroměřížské nemocnice „Jsem zdravotník“ - sportoviště ve městě – chování fair play, úspěchy sportovců KM <p>- projekt „Hrdá škola“ – 3. výzva „Den her“ – tematická celodružinová hra s deseti úkoly z našeho města</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Novoroční kvíz“ – celodružinová hra s pohádkovými kvízy - „Novoroční hrátky“ – zimní radovánky – soutěžní hry v tělocvičně - prevence: nebezpečí zamrzlých ploch – obrázkové příběhy, vycházky - hry na sněhu a ledu - celodružinová hra „Naše družina má talent“ - skupinová taneční odpoledne – Just Dance - kino Nadsklepí – filmové představení „Tonda, Slávka a kouzelné světlo“ - tělocvična Slávia – lezecká stěna s instruktorem - plavecký bazén – plavání, hry ve vodě - vytváření dárků pro předškoláky a na DOD |
| Únor | <ul style="list-style-type: none"> - „Naše město“ - sportoviště ve městě – chování fair play, úspěchy kroměřížských sportovců - knihovna Kroměřížska – 2. beseda k pohádce O vlkovi se sklerózou, paměťové hry |

Březen

- „Masopustní hrátky“ - výroba masek, záložka klauna, tanec, soutěže
- divadelní představení v DK - „Příhody Ferdy Mravence“
- tělocvična Slávia – lezecká stěna s instruktorem, trampolína, motokáry, cvičební „bazén“, airtracková dráha s hradem
- zimní stadion – lední hrátky – hry a soutěže s rodiči
- tvoření z keramické hlíny – sluníčko (burel, glazura)
- plavecký bazén – plavání, hry ve vodě
- kino Nadsklepí – filmové představení „Přání“
- prevence: 2. část projektu kroměřížské nemocnice „Jsem zdravotník“ (uniformy, obvazová technika)
- tělocvična Sokol – sportovní odpoledne se cvičitelkou „Sportáči 1
- práce na školní zahradě – vyhrabávání listí, stříhání suchých bylin, úprava záhonků...

-
- „Naše město“- Knihovna Kroměřížska – poznávací a vědomostní hra na stanovištích „Poznej svoji knihovnu“
 - „Naše město“ – rodák Karel Kryl – tvoření k písni Anděl a podobizny písničkáře na výstavu na Starém pivovaře
 - aktivity k „měsíci knihy“ – četba, tvoření záložek, dramatizace příběhů, poučení ze čtených textů
 - knihovna Kroměřížska – 3. beseda k pohádce O vlkovi se sklerózou, paměťové hry
 - velikonoční aktivity – legenda, zvyky, tematická tvoření, dílničky s rodiči, vlakový výlet do Muzea Františka Skopalíka v Záhlnicích - mlád'átka domácích zvířat, pečení Jidášů, zdobení vajíček a dalších dekorací, prohlídka připravených expozicí
 - vyhlášení soutěže „O nej velikonoční dekoraci – mlád'átko“
 - výroba ozdob a zdobení velikonočního stromu na Velkém náměstí
 - zdravý životní styl – zásady stolování, společenské chování při jídle, hygiena, příprava zdravé svačiny, sestavení jídelníčku
 - pohybové aktivity s míči, švihadly, owerbolly a netradičním sportovním náradím, opičí dráhy

Duben

- aktivity k upevňování vztahů v kolektivu
 - „Talentová schow“ – různorodá vystoupení dětských talentů před diváky (ostatními dětmi ŠD)
 - 1. edukační program ve speciálních místnostech na SPgŠ – „Technika a digi gramotnost“ – pracovní činnosti s nástroji, robotické hračky
 - vystoupení dětí v domovech pro seniory U Moravy a U kašny
 - kino Nadsklepí – filmové představení „Nina a ježkovo tajemství“
 - zimní stadion – bruslení, hry na ledě
 - plavecký bazén – plavání, hry ve vodě
 - úklid školní zahrady jako týmová soutěžní hra (sbírání kamínků, suchých větviček, plevelení...)
-
- „Naše město“ – „Mléčný kvíz“ – týmová soutěž o městě Kroměříž
 - „Den Země“ – znalostní a soutěžní odpoledne, sazka, úklid okolí školy
 - celodružinová hra – „Velikonoční kvíz“
 - vyhodnocení soutěže „O nej velikonoční dekoraci“
 - 2. edukační program ve speciálních místnostech na SPgŠ – „Technika a digi gramotnost“ – pracovní činnosti s nástroji, robotické hračky
 - prevence – vycházka „Pod dohledem kamer“ – s vyhodnocením, besedou BESIP a prohlídkou kamerového systému i budovy nového sídla Městské policie Kroměříž
 - „Dětská olympiáda“ se studentkami praxe – sportovní program na stanovištích
 - tvoření loutek s papírových ruliček, hry s loutkami
 - divadelní představení v DK - „Velké dobrodružství malého brouka“
 - pohybové aktivity se švihadly, lanem, na žíněnce, s owerbolly, pohybové hry a soutěže, číselné sazky
 - celodružinová kvízová hra „Jarní vycházka“ – s příběhem O beránkovi Karlíkovi
 - program Knihovny Hulín „Harry Potter“ – 3 čarodějnická soutěžní odpoledne spojená s výrobou Zlatonky a focením u bradavického zámku

Květen

- kino Nadsklepí – filmové představení „Trollové 3“
 - prevence – četba úryvků z pohádkových knih – kladní hrdinové
 - prevence – aktivity a hry na téma „chodec, cyklista“,
 - dopravní hřiště – praktická jízda na kole a koloběžce
 - tělocvična Slávia – lezecká stěna s instruktorem, motokáry, cvičební „bazén“, airtracková dráha s hradem, florbal
 - plavecký bazén – plavání, hry ve vodě
 - týmové hry a soutěže zaměřené na utužování kolektivu
 - chování k majetku „druhých“ – WC – hygiena, pořádek, šatny, klubovny – stěny, nábytek, hračky, pracovní potřeby, školní zahrada – sportovní potřeby a hrací prvky
 - příprava školní zahrady na jaro – stříhání bylin, plevelení záhonků, sázení rostlin, dosypávání kůry, rozmíst'ování posezení
 - jarní sběr starého papíru
-
- „Naše město“ – osobnost rodáka spisovatele Miloše Macourka – hravá odpoledne s knihou Mach a Šebestová ve škole
 - osobnosti sportovního a kulturního života, kvízy a sazky
 - prevence – vztahy mezi lidmi – šikana (hravá realizace projektu), zásady stolování, hygieny, společenského a kamarádského chování
 - zdravý životní styl – sazka, test „Léky“, tematické hry a soutěže
 - keramika – práce s hlínou, burel – tvoření květináčů na nafouknutých baloncích, květinové osazení květináčů
 - tělocvična „Sokol“ - sportovní odpoledne se cvičitelkou „Sport'áci 2
 - hřiště Sokol - sportovní odpoledne se cvičitelkou „Sport'áci 3
 - kino Nadsklepí - „Animág“ – přehlídka filmů vytvořených dětmi, kdy diváci jsou zároveň porotci
 - tělocvična SPgŠ – praktická maturita studentek oboru vychovatelství, kdy na dětech předvádějí daný pohybový úkol
 - dopravní hřiště – teorie BESIP, praktická jízda na kole
 - prevence – film BESIP nadace Malina a Policie ČR „Červený blesk“
 - jarní tematické vycházky – Podzámecká zahrada, Bagrák, les Zámeček

Červen

- oslavy MDD – soutěžní odpoledne s odměnami
- prevence – finanční gramotnost – akce pro děti a rodiče – prodej vlastních výrobků a za utržené peníze nákup do psího útulku
- školní zahrada – pletí záhonů s bylinami, poznávání bylin a rostlin, vymýšlení vlastních rostlinkových hádanek, ochutnávka bylin, příprava zdravé svačiny

-
- „Naše město“ – soutěžní zakončení celoroční hry zopakováním získaných vědomostí, vyhodnocení
 - „Mátový kvíz“ otázky a odpovědi na letní téma ve spolupráci s rodiči
 - „Malované tanečky“ – pohádky a cvičení podle nakreslených obrázků
 - kreslení přírodninami – letní tematické obrázky
 - dopravní hřiště – praktická jízda na kole, poučení před prázdninami
 - pohybem ke zdraví – opičí dráhy, číselné sazky, závodivé hry na školním hřišti a zahradě, poznávací vycházky
 - „stavby z cihliček“ – individuální postupné seznamování s novou tvořivou hrou
 - návštěva psího útulku – dárky pejskům zakoupené za peníze vydělané vlastní činností
 - školní zahrada – rostliny a byliny – plevelení, úklid hřiště, hraček, sportovních potřeb, vymetání chodníků a výklenků
 - vztah k neživým věcem kolem nás – vážit si, neničit, pečovat
 - letní sběr starého papíru
 - akce pro děti a rodiče - celodružinová hra na stanovištích „Bezpečné prázdniny“ ve spolupráci s ČČK – pravidla bezpečného chování a umění poskytnutí první pomoci
 - rozloučení se školní družinou - návštěva HZS Hulín - školní hřiště – hrátky s vodou a bílou pěnou –

Pedagogická praxe

-
- září - leden – souvislá praxe SPgŠ Kroměříž ve čtyřech skupinách
 - květen – červen - individuální praxe studentek středních pedagogických škol Kroměříž a Přerov

Kroužky

Logopedie pro nejmladší děti – Bc. Renáta Pospíšilová

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí, další kontrolní činnost na škole

Ve školním roce 2023/2024 neproběhlo na škole šetření ČŠI.

12. Zapojení do dotačních programů

PROJEKT OP JAK I

Od 1. 9. 2023 zahájila škola realizaci projektu Operační program Jan Amos Komenský.

Projekt je realizován v rámci výzvy PODPORA ŠKOL FORMOU PROJEKTŮ ZJEDNODUŠENÉHO FINANCOVÁNÍ.

Naplněním všech indikátorů škola získala dotaci 1 301 252,00 Kč.

V rámci projektu čerpáme dotace na následující šablony:

Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ

Inovativní vzdělávání v ŠD a ZŠ

Spolupráce s rodiči žáků ZŠ a veřejností

Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ

DIGITALIZUJEME ŠKOLU REALIZACE INVESTICE NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY KOMPONENTA 3.1

V rámci komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace investice jsme získali příspěvek ve výši 36 000,- Kč na vybavení žáků digitálními technologiemi pro rozvoj jejich inforatického myšlení a digitálních kompetencí a na prevenci digitální propasti.

13. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

Základní škola hospodařila v roce 2023 s finančními prostředky ze státního rozpočtu, prostředky od zřizovatele Města Kroměříž a prostředky vlastními z doplňkové činnosti. Všechny tyto prostředky byly použity v souladu s aktuální legislativou.

Prostředky ze státního rozpočtu

a) Příjmy v Kč

1. Poskytnuté NIV dotace na přímé náklady na vzdělávání: 18.320.222,- Kč
2. Neinvestiční dotace města: 2.130.000,- Kč
3. Tržby ze školného: 200.000,- Kč
4. Příjmy z doplňkové činnosti: 60.500,- Kč
5. Ostatní příjmy, např. úroky + školní jídelna: 2.428,53 + 4,25 Kč

b) Výdaje v Kč

1. Investiční výdaje celkem: 0,- Kč
2. Neinvestiční dotace kraje poskytnutá celkem: 18.291.542,- Kč
3. Ostatní provozní náklady z dotace obce: 1.494.949,92 Kč
4. Náklady z doplňkové činnosti: 11.727,15 Kč
5. Z tržeb za úplatu za školní družinu: 200.000,- Kč

c) Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajem rok 2023

1. vratka kraji: 28.680,- Kč
2. vratka zřizovateli: 0,- Kč

Příspěvek zřizovatele 2023

Finanční příspěvek od zřizovatele byl použit na:

| | |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------|
| úhradu energií..... | 594.993,37 Kč |
| stavební údržbu, opravy a revize..... | 380.849,73 Kč |
| odpisy DHM..... | 38.038,- Kč |
| nákup DDHM..... | 40.593,30 Kč |
| spotřeba materiálu | 171.103,68 Kč |
| ostatní služby..... | 269.371,84,- Kč |
| <u>opravy, služby a všeob.materiál hrazený z tržeb ze školného</u> | <u>200.000,- Kč</u> |

CELKEM 1.694.949,92 Kč

Hospodářský výsledek organizace z hlavní činnosti byl kladný, ve výši 637.482,86 Kč. Vznikl především ze zůstatku nevyčerpaných prostředků na energie a ziskem za úroky v bance.

Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti za rok 2023 byl 48.772,85 Kč. Vznikl z pronájmů školního bytu a místností (60.500,- Kč). Z toho 11.727,15 Kč bylo použito na úhradu energií.

Hospodářský výsledek v celkové částce 686.255,71 Kč byl převeden do rezervního fondu.

Přidělené mzdové prostředky nám umožnily diferencovaně ocenit práci pedagogických i nepedagogických pracovníků. Finanční podpora ze strany Zřizovatele byla dostačující pro pokrytí provozních nákladů školy, což umožnilo udržet kvalitu výuky a zlepšení úrovně školního prostředí.

14. Stavební a prostorové úpravy financované z rozpočtu města

Průběh školního roku byl narušen havárií vody v nejvyšším patře budovy školy, kdy došlo k promáčení stropu nad hlavním schodištěm. Během adventu jsme tak byli nuceni školu na několik dní uzavřít, výuku poté částečně přesměrovat na SVČ Šipka a zrekonstruovat promáčený strop. V době letních prázdnin dále proběhly předem naplánované opravy v interiéru i exteriéru školy, byly hrazeny z prostředků našeho Zřizovatele.

Byla provedena oprava venkovního schodiště u školní družiny, opravena část zídky ve školní zahradě. Zrenovována kompletně byla vytopená třída, byla provedena výmalba místností, školní jídelny a počítačové učebny. Dále se uskutečnily nejnutnější drobné opravy klik u dveří a seřízení oken a žaluzií, výměna koberců ve sborovně a ředitelně školy, opravy menšího rozsahu v kotelně a pravidelné revize.

Všechny třídy jsou vybaveny moderním nábytkem, který byl v průběhu roku doplněn o nové žákovské lavice a židle.

Podarilo se také zabezpečit oba hlavní vchody školy novým kamerovým systémem a zmodernizovat zabezpečení školy kódováním na dálku.

Před koncem školního roku byly uvolněny prostory školnického bytu a vznikla tak do budoucna myšlenka adaptace těchto prostor na moderní učebny. Byla zpracována odborná studie, která bude sloužit jako podklad pro projektovou dokumentaci pro přestavbu těchto prostor.

Budeme doufat, že výhledově bude zrealizována také přestavba skleníku a nového zahradního altánu ve školním areálu. V těchto prostorách by pak mohla probíhat v dopoledních hodinách výuka žáků a pracovní činnosti, které by vedly k rozvoji dovedností v oblasti Člověk a jeho svět. Vzniklo by zázemí pro hravé aktivity dětí docházejících do školní družiny. Altán by byl místem, jenž mohou využívat i rodiče během vyzvedávání svých dětí po vyučování.

Nutno podotknout, že tyto úpravy bychom těžko zrealizovali bez podpory ze strany našeho Zřizovatele. Velmi si ceníme této podpory, hraje klíčovou roli v zajištění kvalitního vzdělávání pro naše žáky.

15. Údaje o spolupráci s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola v tomto školním roce při plnění úkolů ve vzdělávání nespolupracovala s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů.

Jak již vyplývá z předchozích částí výroční zprávy, škola úspěšně spolupracuje s mnoha dalšími partnery. Patří mezi ně především zřizovatel, školská rada, SRPDŠ, mateřské, základní školy, SPgŠ Kroměříž, SVC Šipka, Muzeum Kroměřížska, Dům kultury, Knihovna Kroměřížska, Kino Nadsklepí, školská poradenská zařízení, zájmové organizace a spolky (např. ČČK, Sokol), Policie ČR, Městská policie aj. Spoluprací se všemi partnery se škola snažila a bude nadále zkvalitňovat poskytované vzdělávání. Poděkování patří všem odborníkům, kteří se podíleli na realizaci projektů ve škole i mimo školu s našimi pedagogy a žáky.

Zřizovatelem školy je Město Kroměříž. Těšíme se vstřícnosti ze strany zřizovatele, jenž projevuje zájem o bezproblémový chod školy a následně akceptuje požadavky příspěvkové organizace. Pro řízení školy je také významná spolupráce s Odborem školství, kultury a tělovýchovy v Kroměříži.

Celkově lze říci, že spolupráce mezi naší školou, výše zmíněnými organizacemi a Zřizovatelem vede ke zlepšení prosperity školy a jejímu pozitivnímu rozvoji.

16. Spolupráce se SRPDŠ

Se školou úzce spolupracuje od roku 2016 Spolek rodičů, přátel a dětí školy. V tomto školním roce proběhlo pět pravidelných setkání se zástupci jednotlivých tříd. Spolek se podílel na organizaci sběrových akcí, vánočním jarmarku pořádaným školou a Městem Kroměříž. Zorganizoval ve spolupráci se školou večírek pro rodiče žáků a přátele školy, během prázdnin zaštil školní tábor pro naše žáky. SRPDŠ spolu se Školskou radou považujeme za cenné partnery přispívající k rozvoji školy. Díky uvedeným akcím Spolek získal nemalé finanční prostředky, částku ve výši 80 000,- Kč poskytl na nákup školních pomůcek pro naše žáky. Tuto pomoc ocení především rodiče žáků, pro něž je začátek nového školního roku zpravidla spojen s velkými finančními výdaji.

17. Závěr

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024 je zhodnocením činnosti všech pracovníků školy v uplynulých deseti měsících.

Věnovali jsme hodně úsilí vytváření příjemného pracovního prostředí, udržení dobrých mezilidských vztahů ve škole; dále jsme zlepšovali materiální podmínky pro žáky. Nutno zdůraznit, že se nám díky zřizovateli školy podařilo zrekonstruovat další části školy.

Děkujeme tímto Zřizovateli za jeho dosavadní podporu a věříme, že budeme moci společně nadále pracovat na zlepšení kvality vzdělání pro naše žáky.

V následujícím školním roce se budeme připravovat se na další změny RVP ZV. Tým pedagogických pracovníků začal společně pracovat na tvorbě nové koncepce na další období, jenž by měla školu společně s novým školním vzdělávacím programem rozvíjet moderním směrem.

Za spolupráci v uplynulém školním roce děkujeme všem partnerům školy, rodičovské veřejnosti za veškerou pomoc, kterou škole věnovala.

V Kroměříži dne 26. srpna 2024

Zpracováno: Mgr. Ivana Uherková ředitelka školy
Mgr. Lenka Horáková, zástupce statutárního orgánu
Blanka Kučeříková, vedoucí vychovatelka
Mgr. Martina Mačátová, metodička prevence
Mgr. Denisa Buksová, DVPP

Projednáno pedagogickou radou dne **2. září 2024**.

Projednáno a schváleno školskou radou **14. října 2024**.

Školská rada schvaluje výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2023/2024.

Na vědomí: Zřizovatel – Město Kroměříž
Městský úřad Kroměříž - Odbor školství, mládeže a tělovýchovy

K nahlédnutí v ředitelně školy a na školních webových stránkách.