

Plán výchovného poradce

ve školním roce 2024/2025

1. Plán v jednotlivých měsících školního roku

Září: Zahájení spolupráce výchovné poradkyně, speciální pedagožky a metodičky prevence. Vytvoření plánu výchovného poradce. Pomoc TU s evidencí integrovaných žáků, kontrolou platnosti integrace, zařazováním žáků do předmětu Speciální péče a tvorbou IVP. Navázání spolupráce s asistenty pedagoga na škole a PPP v novém školním roce. Upřesnění podmínek spolupráce při zřizování nápravy SPUCH a při podpoře žáků talentovaných či nadaných. Pomoc s vyhledáváním žáků, kteří nenastoupili do školy. V případě potřeby navázání spolupráce s OSPOD, Policií ČR, Městskou policií, dětskou psychiatrií. Stanovení zásad a podmínek poskytování pedagogické intervence na škole. Nabídka konzultací pro rodiče, žáky a kolegy.

Říjen - prosinec: Konzultace s TU o výchovných problémech a jejich řešení, záškoláctví, pozdních příchodech, vztahových problémech, opakovaných konfliktech. Sledování dodržování školního řádu. Práce s talentovanými žáky, zapojení do soutěží. Kontrola šetření žáků v PPP, spolupráce s pracovníky PPP. Depistáž žáků ohrožených školním neúspěchem. Schůzky a konzultace s žáky a jejich zákonnými zástupci podle potřeby.

Leden : Konzultace k hodnocení integrovaných žáků. Konzultace s rodiči. Výchovná opatření vyplývající z pedagogické rady.

Únor - květen: Péče o talentované žáky, zapojení do soutěží. Schůzky zákonných zástupců integrovaných žáků, třídních učitelů, výchovné poradkyně a žáků podle aktuálních požadavků. Průběžná kontrola integrace, kontrolní šetření, náslechy, hospitační činnost.

Červen: Zhodnocení práce výchovného poradce za uplynulý rok. Náměty a návrhy pro zkvalitnění.

2. Další celoroční činnosti

- Účast na seminářích týkajících se výchovného poradenství.
- Spoluvytváření optimálního klimatu školy. Kladení důrazu na zdravé klima třídních kolektivů a bezkonfliktní komunikaci žáků.
- Věnování pozornosti žákům s poruchami učení i chování. Koordinace postupu při mimořádných situacích. Konzultace pro učitele, žáky a rodiče.
- Spolupráce se speciální pedagožkou a metodičkou prevence. Spolupráce se všemi potřebnými institucemi. Nabídka konzultací pro kolegy.

3. Výchovná poradkyně zajišťuje především:

- Pomoc a spolupráci v prevenci školní neúspěšnosti a šetření žáků v PPP

- podporu při integraci a vzdělávání žáků se sociálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním
- spolupráci při péči o vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků
- pomoc při kázeňských problémech žáků a při problémech v kolektivu dětí
- pomoc žákům při potížích s učením
- metodickou podporu učitelů při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků a dovedností do vzdělávací činnosti školy, při pedagogické intervenci

Pravidla poskytování pedagogické intervence (PI)

- 1) návrh na poskytování PI podává ředitelce školy třídní učitel žáka, který dlouhodobě vykazuje známky školní neúspěšnosti
- 2) po projednání návrhu se členy školního poradenského pracoviště (ŠPP) je dle možností školy žák zařazen do hodiny PI, kde je mu poskytována podpora
- 3) průběh a efektivita poskytování PI jsou pravidelně vyhodnocovány vyučujícím, který hodinu vede (nejméně 1krát za 3 měsíce)
- 4) pokud ze závěrů vyhodnocení vyplývá, že podpora formou PI je pro žáka nedostatečná, je žák odeslán do PPP

Pedagogická intervence je poskytována se souhlasem zákonných zástupců žáka, ŠPP sjednává za tímto účelem schůzku s rodiči.

Výchovné poradenství na naší škole:

Mgr. Lenka Horáková, tř. uč. I.B

KONZULTAČNÍ HODINY - nejsou pevně stanoveny

Konzultace výchovného poradce s pedagogickými pracovníky, rodiči a žáky ve školním roce 2024/2025 se uskutečňují průběžně po předchozí domluvě.

Plán výchovného poradce zpracovala Mgr. Lenka Horáková a od 1.9. 2024 nabývá účinnosti.

Pedagogičtí pracovníci byli s plánem výchovného poradce seznámeni dne 2. 9. 2024.