

# Minimální preventivní program

Plán pro školní rok 2024/2025

Základní škola Zámoraví, příspěvková organizace, Kroměříž

## 1. Základní údaje

Tel: 573 502 881

e-mail: [info@zssvabinskeho.cz](mailto:info@zssvabinskeho.cz)

Ředitel: Mgr. Ivana Uherková

Zástupce ředitele: Mgr. Lenka Horáková

Školní metodik prevence: Mgr. Martina Mačátová

Výchovný poradce: Mgr. Lenka Horáková

Speciální pedagog: Mgr. Bc. Lenka Kalábek Czereová

### 1.1 Použitá terminologie a zkratky:

|              |                                      |
|--------------|--------------------------------------|
| <b>MPP</b>   | Minimální preventivní program        |
| <b>ŠMP</b>   | Školní metodik prevence              |
| <b>PP</b>    | Primární prevence                    |
| <b>PPP</b>   | Pedagogicko-psychologická poradna    |
| <b>OSPOD</b> | Odbor sociální a právní ochrany dětí |
| <b>NNO</b>   | Nestátní nezisková organizace        |
| <b>OMP</b>   | Okresní metodik prevence             |
| <b>ŠPP</b>   | Školní poradenské pracoviště         |

## 2. ÚVOD

Nárůst rizikového chování včetně zneužívání návykových látek se týká i populace mládeže a dětí školního věku. Děti, které navštěvují ZŠ, patří k nejohroženější skupině.

Je tedy důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky a poskytnout žákům potřebné informace formou, která je přiměřená jejich věku.

Z tohoto důvodu i naše škola připravuje a realizuje komplexní program primární prevence rizikového chování včetně primární prevence užívání návykových látek, do kterého je zahrnuto co nejvíce spolupracujících subjektů.

Minimální preventivní program vychází z Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže č. j. 20 006/2007-51.

Jde o komplexní systémový prvek v realizaci preventivních aktivit, program je nejméně jednou ročně vyhodnocován, sleduje se účinnost, průběh, měří se efektivita jednotlivých aktivit.

## 3. Vstupní informace

### 3.1 Charakteristika školy

Naše škola Zámoraví, jako každá škola, máme vypracovaný školní vzdělávací program. Jeho velice důležitou součástí je preventivní program. Ten pocitově vychází z našich časových, personálních i finančních možností a je vždy naplánovaný tak, aby mohl být vždy řádně uskutečňovaný. Program jasně definuje krátkodobé i dlouhodobé cíle a zaměřuje se především na aktivity všestranně podporující životní styl. Prevence znamená hlavně předcházet něčemu a hlavním cílem našeho preventivního působení je v co nejvyšší možné míře předcházet patologickým jevům, jež se v naší společnosti vyskytují. U nás převážně hravou formou – tedy činností nejpřirozenější mladšímu školnímu věku. Učíme naše děti bezpečnému chování v rozličných životních situacích. Vedeme je k tomu, aby si vážily nejen samy sebe, ale měly pozitivní vztah k ostatním lidem, zvířatům, věcem, zkrátka k životu obecně. K naplňování těchto cílů nám slouží vyučovací hodiny i přestávky a na ně pak navazující činnost školní družiny, školních kroužků i rozličné aktivity různých organizací. Protože vycházíme z přesvědčení, že vysoké procento více či méně problémového jednání i přímo patologických jevů pramení z nečinnosti a nudy, snažíme se pro děti (a mnohdy i pro jejich rodinné příslušníky), připravovat spoustu atraktivních aktivit, ve kterých hodláme pokračovat i nadále. Z mnoha uvádíme ty nejžádanější:

- **K podpoře kamarádství**, spolupráce a zároveň vztahu k tradicím ve škole, budeme opět pořádat tyto akce: Halloweenskou strašidelnou cestu, Mikulášskou nadílku, slavnostní rozsvícení stromu, soutěž ve zpěvu-ZÁMORAVSKÝ SLAVÍK, SUPERSTAR, slavnostní rozloučení s kytarou se žáky 5.tříd a mnoho dalšího.....
- **K rozvíjení pozitivního vztahu k životnímu prostředí** budeme sbírat starý papír a zapojíme se do úklidu pomníčků.

- Při každodenní činnosti se budeme snažit vstřípit do dětí **úctu k jakékoli práci**. S touto myšlenkou, že každá dobře odvedená práce je potřebná, navštívíme různá pracoviště.
- **K činnosti patří i besedy**, které budou probíhat přímo u nás ve škole. Pořádají je policisté, hasiči, požárníci. Témata budou rozličná jako bezpečnost silničního provozu, mezilidské vztahy...atd. A protože pro dobrou atmosféru a vztahy je třeba se i dobře bavit, navštívíme kolektivně a pravidelně kina, divadla, koncerty.
- **K utužení mezilidských vztahů** opět dodržíme tradici a všech 10 tříd vyjede na týdenní pobyt ve školách v přírodě. I letos třídní učitelé a paní vychovatelky plánují na školy v přírodě různé týdenní projekty. O tom, že jsme dobrý kolektiv (děti, pedagogové, rodiče) a že se snažíme pracovat nad rámec našich povinností, svědčí každoroční pobyty všech tříd na školách v přírodě. Řekněte, může být pro utužení kamarádkých a kolektivních vztahů něco lepšího? Pro žáky pátých tříd i letos uspořádáme zájezd do Vídně, Prahy a Bratislavy, navštíví i výukový program v planetáriu na Kraví Hoře v Brně. Děti čtvrtých tříd tentokrát zamíří do skanzenu na Modré.
- **K podpoře zdravého životního stylu**, zdravé soutěživosti budeme soutěžit a zúčastňovat se různých sportovních akcí: vybíjená, volejbal, florbal, bruslení, dopravní soutěže, běh kolem školy, Švihadlová královna a král, Zámoravská veverka, turnaj o Hanácky koláč a mnoho dalších sportovních aktivit. Naše děti vedeme a budeme nadále vést k solidárnímu vztahu k nemocným a postiženým (tedy k trošku jiným lidem, než jsme my, s jinými životními možnostmi).
- **Vztah dětí ke zvířatům** bude podpořen různými akcemi ve spolupráci s Policií ČR i soukromých osob.

#### **Z dalších aktivit, kterých se naše škola zúčastní uvádíme:**

- akce v Domě kultury
- pořady v Muzeu Kroměřížska
- matematické soutěže
- besedy v knihovně
- hudební a výtvarné soutěže
- různé akce s rodiči-cyklovýlety, dílny, besídky.....
- spolupráce s Policií ČR, Městskou policií a HZS

- různé návštěvy, vycházky vlastivědné i přírodovědné a exkurze
- preventivní program-beseda o pocitech, vztahy mezi lidmi, nástrahy v kyberprostoru
- spolupráce s mateřskými školami ve všech oblastech-společné cvičení v tělocvičně naší školy
- letos opět PŘÍPRAVKY PRO BUDOUCÍ PRVNÁČKY
- spolupráce s Květnou a Podzámeckou zahradou-návštěva edukačních programů
- využití videí pro práci se třídou - „Kraje pro bezpečný internet“

**I naše školní družina pořádá pro děti spoustu akcí, které budou v nabídce během celého školního roku a slouží k posílení sociálně patologických jevů. Žáci zde mají možnost rozvíjet své schopnosti po všech stránkách, z nichž uvádíme:**

- **Výlety vlakem, na kole či pěšky**-psí útulek Čápka, Městská policie KM-ukázka výcviku psů, zadržení osoby pachatele, Jarohněvice-kopec HVĚZDA, hřiště Kvasice
- **exkurze a besedy**-o počátcích divadla u nás-VESELÍ MAŇÁSCI, Městská policie KM-kamerový systém, Policie ČR-činnost PČR, mezilidské vztahy, návykové látky, Hasičský záchranný sbor-práce a technika hasičů – program Hasík, zdravotníci, záchranka
- další dle nabídky: muzeum Fr.Skopalíka, Záhlinice a Kroměříž
- **celodružinová hra**-Toulky Českem
- **celodružinová hra**-Bezpečné prázdniny-zaměřená na prevenci a ošetření úrazů, nebezpečné a návykové látky ve spolupráci s Českým Červeným křížem
- **recyklohraní**-celoročně sběr papíru
- **sportovní**-plavání, bruslení, airtrack, taneční kroužek, tělocvična naší školy, tělocvična Slavie, hřiště Floria, městská hřiště u panelových domů, družinová olympiáda, společné celodružinové akce: Sportujeme všichni a Sportujeme s rodiči
- **kulturní**-kino Nadsklepí, divadlo SPgŠ KM, návštěva knihovny, družinové čarování s opravdovým kouzelníkem
- **rukodělné-pracovní aktivity**-keramika, výtvarka, EKO-ve spolupráci s třídními učiteli, Jarmark-Vánoce, Velikonoce
- **Besip**-dopravní hřiště-podzim, jaro...na jaře praktická jízda na kole se strážníky Městské policie

- **Program BESIP** ( projekt „Chodec, Cyklista, Chováš se bezpečně“, které probíhají v jednotlivých odděleních ve spolupráci s PČR )
- **Hřiště Tour**
- **Družinové kilometry**

Naše škola Zámoraví je školou rodinného typu. Zajišťuje základní vzdělávání dětem od 1.-5. ročníku. Hlavní devizou školy je její poloha v klidném prostředí. Dále úplná vybavenost – tedy školní družina, počítačová učebna, rukodělná dílna, jídelna, tělocvična, hřiště, školní zahrada. Nejvíce však přátelská atmosféra, kamarádské vnitřní vztahy a každodenní ochota všech pracovníků – pedagogických i nepedagogických, dělat pro děti víc, než vyplývá z běžných pracovních povinností.

### 3.2 Informační zdroje

- Informace od OMP
- Informace získané z odborných seminářů a pracovních setkání ŠMP
- Internetové stránky zaměřené na oblast rizikového chování
- Knihy zaměřené na oblast rizikového chování, časopisy Prevence a Adiktologie
- Poznatky získané na základě vlastního šetření
- Informace získané od pracovníků a žáků školy
- Informace získané od školních metodiků prevence z jiných škol v regionu
- DVD, videokazety atd. zaměřené na oblast rizikového chování
- Informace z médií

## 4 MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

### 4.1 Vytyčení rizikového chování

Primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti naší školy je zaměřena na:

- a) předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků:
  - záškoláctví
  - šikana, rasismus, xenofobie, vandalismus
  - užívání návykových látek (tabák, alkohol)

- patologické hráčství (gambling)

b) rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:

- domácího násilí
- týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání
- ohrožování mravní výchovy mládeže

c) vyhodnocovat možná rizika digitálních technologií a virtuálního prostředí a efektivněji identifikovat kritická místa školní digitální infrastruktury a pomocí bezpečnostních a preventivních kroků tato rizika a hrozby minimalizovat.

#### 4.2 Cílové skupiny

a) Hlavní cílovou skupinu tvoří žáci 1. - 5. ročníku základní školy, se zvláštním přihlédnutím k dětem ze sociálně slabšího a málo podnětného rodinného prostředí, dětem jiných národností, dětem s nedostatečným prospěchem a s některými typy specifických vývojových poruch chování.

b) Pedagogové jako jeden tým, se zvláštním přihlédnutím k začínajícím pedagogům a pedagogům bez odborné kvalifikace.

c) Rodiče dětí navštěvujících naši školu. Zvláštní pozornost je věnována skupinám rodičů tříd, kde se vyskytly negativní jevy jako šikana, aj.

#### 4.3 Cíle prevence na škole

**Dlouhodobým cílem** prevence na škole je ve spolupráci s rodiči a ostatními institucemi formovat osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se a činit správná rozhodnutí. Osobnost, která si bude vážit svého zdraví, bude si umět zorganizovat svůj vlastní volný čas a bude umět zvládat sociální dovednosti.

Výchovné úsilí školy vést k takovému působení na žáky, aby v nich byly upevněny pozitivní vlastnosti a návyky, které jim pomohou v krizových situacích přijmout nejvhodnější řešení.

Prohlubovat komunikační dovednosti mezi učitelem, rodiči a žákem, posilování sebevědomí, sebeúcty a vzájemné úcty, řešení konfliktů a překonávání překážek.

Vytvářet podmínky pro kladné postoje pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců školy k problematice prevence rizikového chování.

### **Střednědobé cíle:**

- 1) zajistit pravidelnou práci s třídním kolektivem
- 2) podporovat vzájemnou činnost žáků
- 3) pravidelné neformální setkávání pedagogů
- 4) podporovat u rodičů zájem o dění ve škole
- 5) prohlubovat další vzdělávání pedagogických pracovníků

### **Krátkodobé cíle:**

- 1) rozpracovat problematiku primární prevence rizikového chování do jednotlivých předmětů v rámci ŠVP
- 2) zajistit besedy, nebo jiné aktivity s OSPOD (kurátorem pro mládež), Policií ČR, PPP s tématy prevence rizikového chování, CK
- 3) zapojovat děti do aktivit školy
- 4) podporovat aktivity zaměřené na vhodné využití volného času dětí v aktivitách školy
- 5) řešit aktuální problémové situace v oblasti rizikového chování
- 6) zajistit informovanost učitelů v oblasti prevence rizikového chování
- 7) nabídnout besedy s odborníky v oblasti PP rodičům našich žáků, zajistit pro rodiče informační materiály k problematice rizikového chování
- 8) umístit prevenci na webové stránky školy a zajistit prezentaci MPP

## **4.4 Řízení a realizace preventivních aktivit**

### **Ředitel školy**

Vytváří podmínky pro předcházení vzniku rizikového chování zejména:

- zabezpečením poskytování poradenských služeb ve škole se zaměřením na primární prevenci rizikového chování
- koordinací tvorby, kontrolou realizace a pravidelným vyhodnocováním Minimálního preventivního programu a začleněním Školního preventivního programu do osnov a učebních plánů školního vzdělávacího programu školy
- řešením aktuálních problémů souvisejících s výskytem rizikového chování ve škole
- pro systematické další vzdělávání školního metodika v oblasti specifické primární prevence a pro činnost školního metodika s žáky a zákonnými zástupci ve škole
- podporou týmové spolupráce školního metodika, výchovného poradce, školního speciálního pedagoga, třídních učitelů a dalších pedagogických pracovníků školy při přípravě, realizaci a

- vyhodnocování Minimálního preventivního programu
- spoluprací s metodikem prevence v PPP a s krajským školským koordinátorem prevence
  - podporou aktivit příslušného obecního úřadu zaměřených na využívání volného času žáků se zřetelem k jejich zájmům a jejich možnostem a spolupráci se zájmovými sdruženími a dalšími subjekty.

### Školní metodik prevence

Metodické a koordinační činnosti:

- Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy.
- Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů.
- Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.), účast na pravidelných setkáváních ŠPP.
- Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.
- Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti.
- Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými, a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence rizikového chování.
- Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu rizikového chování.
- Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence rizikového chování v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
- Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.



#### Informační činnosti:

- Zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.
- Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.
- Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poradny, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociální péče, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce i jednotliví odborníci).

#### Poradenské činnosti

- Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli).
- Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikového chování ve škole.
- Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

**Konzultační hodiny metodika prevence pro děti i rodiče ve středu 13:30 – 14:30 (dle předem dohodnutého času).**

#### Třídní učitel (ve vztahu k primární prevenci):

- spolupracuje se školním metodikem prevence a pracovníky CK na zachycování varovných signálů, podílí se na realizaci Minimálního preventivního programu a na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě
- motivuje k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem a dbá na jejich důsledné dodržování (vytváření otevřené bezpečné atmosféry a pozitivního sociálního klimatu ve třídě); podporuje rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy

- zprostředkovává komunikaci s ostatními členy pedagogického sboru a je garantem spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků třídy
- získává a udržuje si přehled o osobnostních zvláštностech žáků třídy a o jejich rodinném zázemí.

### Pedagogové

Věnují se v rámci výuky rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností, učí podle principů a metod ŠVP školy. Na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy, navrhuji opatření.

## **4.5 Metody a formy práce**

V rámci výuky budou kromě tradičních metod práce využívány také další metody, které se dosud osvědčily:

- aktivní sociální učení
- výklad (informace)
- individuální přístup k žákům
- samostatná práce (výtvarné, slohové, referáty...)
- přednášky, besedy
- dramatická výchova, sociální hry, hraní rolí, obhajoba názoru, trénování způsobu odmítání nabídky drog...
- párová skupinová práce ve třídě apod.

## **4.6 Tým, jeho vzdělávání a supervize**

Základ realizačního týmu tvoří školní metodik prevence, výchovný poradce, speciální pedagog a vedení školy, kteří zajišťují činnost školního poradenského pracoviště. Do týmu patří celý kolektiv pedagogů, především však třídní učitelé.

Hlavní podíl na dalším rozvíjení znalostí a dovedností související s prevencí rizikového chování spočívá v samostudiu všech učitelů školy a především školního metodika prevence. Pro pedagogy podílející se na realizaci MPP je metodickým pomocníkem školní metodik prevence, který pro ně vyhledává nové informace a podněty. Supervizi nad MPP naší školy zajišťuje okresní metodik prevence, který také metodicky vede ŠMP.

## 5. PRIMÁRNÍ PREVENCE V RÁMCI VÝUKY PŘEDMĚTŮ

Prevence rizikového chování je součástí ŠVP a platných učebních osnov. Preventivní témata jsou nejčastěji frekventována v hodinách:

- přírodovědy
- prvouky
- českého jazyka
- tělesné výchovy
- informatiky
- Různé aspekty preventivního působení jsou mezipředmětově koordinovány. Prevenci provádíme i tehdy, když nastane vhodná situace (např. dotazy dětí, schůzka rodičů, problém ve třídě).

### **Po pěti letech mají děti umět:**

- definovat rodinu jako zázemí a útočiště
- zvládat rozdíly v komunikaci s dětmi a dospělými
- mít základní sociální dovednosti
- umět se chránit před cizími lidmi
- mít základní zdravotní návyky
- umět si správně zorganizovat svůj volný čas
- umět rozlišit léky a návykové látky
- znát přesné informace o alkoholu, tabáku a dalších návykových látkách
- znát následky užívání návykových látek
- umět odmítat

## 6. PRIMÁRNÍ PREVENCE V RÁMCI ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

### 3. až 5.ročník

- Dopravní výchova
- Zdravá výživa
- Prevence kouření a alkoholu
- Klima třídy
- Bezpečně v kyberprostoru

## 7. Seznam plánovaných besed, přednášek a interaktivních programů

| Název přednášky nebo programu     | Termín              | Třída, ročník | Pořádající organizace                      |
|-----------------------------------|---------------------|---------------|--|
| Komplexní program všeobecné PPRCH | 2.pol.              | 1.-5.roč.     | AZ help                                    |
| Prevence šikanování a kyberšikany | 1.pol.              | 4.-5.roč.     | AZ help                                    |
| Online ZOO                        | 1.pol.              | 1.-3.roč.     | Krajský metodik prevence                   |
| Kooperativní bubnování            | Listopad 2024       | 1.-5.roč.     | Policie ČR                                 |
| Zebra se za tebe nerozhlédne      | Září -listopad 2024 | 1.-2.roč.     | Třídní učitelé,Policie ČR                  |
| Zdravý životní styl               | 1.pol.              | 1.-5.roč.     | Třídní učitelé<br>Krajský metodik prevence |
| Nástrahy v kyberprostoru          | 1.pol.              | 4.-5.roč.     | Krajský metodik prevence                   |

|                         |               |           |                                |
|-------------------------|---------------|-----------|--------------------------------|
| Emoce nejsou „nemoce“   | 1.pol.        | 3.-5.roč. | Krajský metodik prevence       |
| Každý jsme jiný         | 2.pol.        | 4.-5.roč. | Krajský metodik prevence       |
| Naše třída – Naše parta | 2.pol.        | 3.roč.    | Krajský metodik prevence       |
| Klima školní třídy      | Dle potřeby   | 1.-5.roč. | Všichni pedagogičtí pracovníci |
| Podzimní dílny s rodiči | 1.pol.        | 1.-2.roč. | Třídní učitelé                 |
| Vánoční dílny s rodiči  | Prosinec 2024 | 1.-5.roč. | Všichni pedagogičtí pracovníci |
| Zdravé zoubky           | Jaro 2025     | 1.roč.    | Třídní učitelé                 |
| Dopravní výchova        | Podzim, jaro  | 4.roč.    | Třídní učitelé, Policie ČR     |
| Jsem cyklista           | Květen 2025   | 4.roč.    | Policie ČR                     |
| Cvičná evakuace školy   | 1.a 2.pol.    | 1.-5.roč. | Všichni pedagogičtí pracovníci |

### 7.1.Nabídka zájmových kroužků:

Veselá věda

Výtvarný kroužek

Sportovní kroužek

Tvoříme a hrajeme si

Logopedie

Klávesy a flétna

Judo

Šachy

Sportovní a společenské hry

Sportovně taneční

Vybíjená

## **7.2 Spolupráce s CK**

Spolupráce s odbornými pracovníky CK na diagnostice a mapování třídního klimatu, komunitní skupinky, skupinové aktivity v nově vzniklých kolektivech, podíl na adaptaci nově příchozího žáka.

## **8. SPOLUPRÁCE S RODIČI A VZÁJEMNÁ INFORMOVANOST**

Problémy spojené s návykovými látkami a dalšími formami rizikového chování je třeba řešit ve vzájemné spolupráci. Pro zajištění efektivity programu je důležitá informovanost rodičů a žáků. Rodiče jsou informováni na třídních schůzkách, na webových stránkách, prostřednictvím informační nástěnky. S rodiči problémových žáků probíhá informace na individuálních schůzkách se ŠMP a výchovným poradcem.

Rodiče mohou využívat konzultační hodiny ŠMP a výchovného poradce a služeb speciálního pedagoga.

## **9. EVALUACE MPP**

Při hodnocení MPP využíváme kvantitativní (počet realizovaných akcí, počet zapojených žáků – apod.) a kvalitativní ukazatele.

Další možností evaluace je sledování chování žáků v jednotlivých vyučovacích hodinách, školních výletech a pobytových akcích a toto sledování použít k vypracování kvalitativní analýzy.

Při hodnocení efektivity prevence lze využít slohových prací, výtvorů a jiných samostatných prací žáků.

Pro evaluaci programu je nutné získávat informace i od rodičů a široké veřejnosti o chování žáků mimo školu.

## 10. Závěrečná zpráva MPP

Naše škola Zámoraví je školou rodinného typu. Zajišťuje základní vzdělávání dětem od 1.-5. ročníku. Hlavní devizou školy je její poloha v klidném prostředí. Dále úplná vybavenost – tedy školní družina, počítačová učebna, rukodělná dílna, jídelna, tělocvična, hřiště, školní zahrada. Nejvíce však přátelská atmosféra, kamarádské vnitřní vztahy a každodenní ochota všech pracovníků – pedagogických i nepedagogických, dělat pro děti víc, než vyplývá z běžných pracovních povinností.

Jako v každém, tak i v tomto školním roce budou všichni zaměstnanci ve škole i mimo ni vytvářet kamarádskou a přátelskou atmosféru. Pro děti i dospělé budou tak nejen pedagogy, ale i vzorem a kamarády.

Na naší škole jsme nezaznamenali žádný výskyt rizikového chování a pevně věříme a doufáme, že tomu bude i nadále. Pedagogové se budou i letos vzdělávat v různých oblastech.

Metodička prevence v červnu 2024 úspěšně dokončila specializační VP studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů.

Nedílnou součástí prevence budou i pedagogické rady. Tam se případné přestupky i jiná nevhodná chování dětí budou okamžitě řešit a to i se sjednáním nápravy. S našim programem budou seznámeni žáci školy a na třídní schůzce i rodiče. Bude veřejně umístěn na webu školy.

Během následujícího školního roku se budeme snažit prohlubovat znalosti a informace v oblasti kyberprostoru a zařazovat vhodné primárně preventivní programy do daných ročníků.

Pedagogický sbor bude dne v listopadu 2024 seznámen s plánem školní preventivní strategie.

## 11. Důležité kontakty

- **Vedoucí metodička prevence** : E-mail: [gabriela.mrazkova@poradnazl.cz](mailto:gabriela.mrazkova@poradnazl.cz)  
Tel: 737 465 130
- **Pedagogicko-psychopogická poradna** : [www.poradnazl.cz](http://www.poradnazl.cz)
- **Orgán sociálně-právní ochrany dětí OSPOD** : [www.ospod.cz](http://www.ospod.cz)
- **Psychiatrická nemocnice v Kroměříži** – tel. **573 314 111**
- **Středisko výchovné péče**: [Svp.km@volny.cz](mailto:Svp.km@volny.cz)
- **Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti**  
Sládkova 45, Brno tel.: 548 526 802, [poradna@pppbrno.cz](mailto:poradna@pppbrno.cz), [sladkova@pppbrno.cz](mailto:sladkova@pppbrno.cz)  
[www.poradenskecentrum.cz](http://www.poradenskecentrum.cz)
- **Fond ohrožených dětí**  
Francouzská 58, Brno tel.: 545215105, [www.fod.cz](http://www.fod.cz)

- **Linka Bezpečí dětí a mládeže** tel.:800155555 info@linkabezpeci.cz  
Rodičovská linka tel.:283252222  
Linka vzkaz domů tel.:800111113  
Modrá linka- linka důvěry pro děti a mládež Brno tel.:549524114 info@modralinka.cz  
Linka psychopomoci tel.: 225214214, www.psychopomo.cz
- **SPONDEA o.p.s.**  
-ambulantní poradenství v oblasti sociální, individuální a rodinnou terapii  
Krizová linka non stop -tel.: 541235511, 608118088, krizovapomoc@spondea.cz
- **Bílý kruh bezpečí**  
Slovinská 41, Brno tel.: 541218122 bkb.brno@seznam.cz - pomoc obětem a svědkům trestných činů

## 12. ODKAZY

O drogách-portál primární prevence

[www.odrogach.cz/](http://www.odrogach.cz/)

Prev-Centrum

[www.prevcentrum.cz/](http://www.prevcentrum.cz/)

Informační portál o ilegálních a legálních drogách

[www.drogy-info.cz](http://www.drogy-info.cz)

DIS - drogový informační server

[www.drogy.net/](http://www.drogy.net/)

A.N.O. - Asociace nestátních organizací zabývajících se prevencí a léčbou

drogových závislostí

[www.asociace.org/](http://www.asociace.org/)

Sekce Prevence sociálně patologických jevů na stránkách MŠMT

[www.msmt.cz/vzdelavani/prevence-ptj](http://www.msmt.cz/vzdelavani/prevence-ptj) (v levé spodní části stránky je podrobné menu)

Centrum Adiktologie

[www.adiktologie.cz/](http://www.adiktologie.cz/)

Žák a sociálně patologické jevy v kontextu střední školy

[www.sos-ub.cz/prevence/index.php](http://www.sos-ub.cz/prevence/index.php)

Ministerstvo vnitra – Policie ČR/ prevence



Všeobecná, selektivní a indikovaná primární prevence rizikového chování pro děti a rodiče

[www.spolek-psychologickych-sluzeb.cz](http://www.spolek-psychologickych-sluzeb.cz)

Ředitel školy:

Mgr. Ivana Uherková

Školní metodička prevence:

Mgr. Martina Mačátová

V Kroměříži 29.9.2024

Vypracovala Mgr. Martina Mačátová, školní metodik prevence.

S výchovnou poradkyní se setkáváme při řešení aktuálních problémů.